

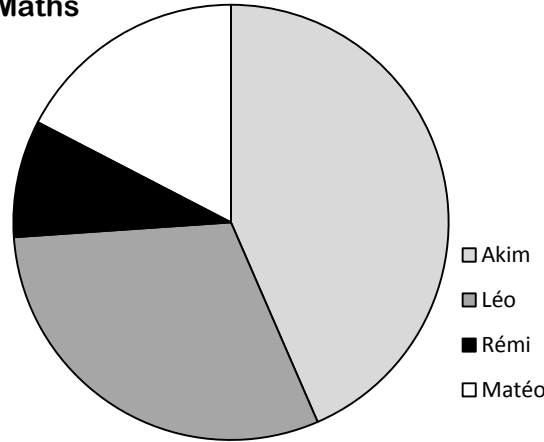
1. Grammaire

Certaines personnes ne se déplacent pas pour aller voter. Ce sont les **abstentionnistes**.

Dans le texte :

1. *Souligne les verbes conjugués. Trouve à quel temps ils sont conjugués.*
2. *Transforme la première phrase à la forme affirmative.*
3. *Transforme le texte en remplaçant « Certaines personnes » par « Léo ». Attention à tout ce qui change !*
4. *Transforme la première phrase au futur.*

2. Maths



Selon ce sondage :

1. Rémi a-t-il obtenu plus ou moins de voix que Léo ?
2. Qui gagnera les élections (selon ce sondage) ?
3. Dans la classe, il y a 24 élèves. En voyant le sondage, Matéo pense que 12 élèves voteront pour lui. Es-tu d'accord ?



Document 2

Pour avoir le droit d'être candidat aux élections présidentielles, il faut :

- Avoir au moins 23 ans
- Recueillir au moins 500 signatures de parrainages d'élus (maires...

Document 1

Pour avoir le droit de voter pour élire le Président, il faut :

1. Avoir au moins 18 ans
2. Être de nationalité française
3. Être inscrit sur les listes électorales

Document 3

Comment se passent les élections ?

Les élections ont lieu un dimanche. Chaque électeur se rend dans le **bureau de vote** indiqué sur sa **carte d'électeur** (souvent installé dans une école). Il prend une **enveloppe** et un **bulletin de chacun des candidats** (car il ne doit pas montrer en public pour qui il vote). Il se rend ensuite dans l'**isoloir** (une cabine qui ressemble à celles qui permettent d'essayer les vêtements dans les magasins). Il choisit alors un bulletin de vote et le glisse dans l'enveloppe.

Document 4



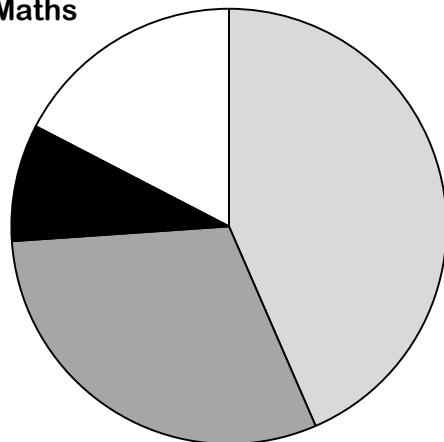
1. Grammaire

Certaines personnes, inscrites sur les listes électorales, ne se déplacent pas pour aller voter, ou ne font pas de **procuration** si elles sont absentes. Ce sont les **abstentionnistes** (on parle du **taux d'abstention** : plus il est petit, plus les gens sont allés voter).

Dans le texte :

1. *Souligne les verbes conjugués. Trouve à quel temps ils sont conjugués.*
2. *Transforme la première phrase à la forme affirmative.*
3. *Transforme la première phrase en remplaçant « Certaines personnes » par « Léo ». Attention à tout ce qui change !*
4. *Transforme la première phrase au futur, puis à l'imparfait.*

2. Maths



- Akim
- Léo
- Rémi
- Matéo

Selon ce sondage :

1. Rémi a-t-il obtenu plus ou moins de voix que Léo ?
2. Qui gagnera les élections (selon ce sondage) ?
3. Dans la classe, il y a 24 élèves. En voyant le sondage, Matéo pense que 12 élèves voteront pour lui. Es-tu d'accord ?



Document 2

Pour avoir le droit d'être candidat aux élections présidentielles, il faut :

- Avoir au moins 23 ans
- Recueillir au moins 500 signatures de parrainages d'élus (maires...

Document 1

Pour avoir le droit de voter pour élire le Président, il faut :

1. Avoir au moins 18 ans
2. Être de nationalité française
3. Être inscrit sur les listes électorales

Document 3

Comment se passent les élections ?

Les élections ont lieu un dimanche. Chaque électeur se rend dans le **bureau de vote** indiqué sur sa **carte d'électeur** (souvent installé dans une école). Il prend une **enveloppe** et un **bulletin de chacun des candidats** (car il ne doit pas montrer en public pour qui il vote). Il se rend ensuite dans l'**isoloir** (une cabine qui ressemble à celles qui permettent d'essayer les vêtements dans les magasins). Il choisit alors un bulletin de vote et le glisse dans l'enveloppe.

Document 4

N° : R2	Domaine : Remplacements courts	Niveau : Elem	
Projet « Les élections présidentielles »			
Objectifs	<u>Connaissances :</u>	Avoir compris et retenu le déroulement des élections présidentielles en France.	
	<u>Capacités :</u>	Lire et comprendre un graphique (« camembert »)	
	<u>Attitudes :</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société - conscience de l'importance du vote et de la prise de décision démocratique - volonté de participer à des activités civiques. 	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Feuille à distribuer aux élèves - Une feuille (si possible quadrillée) par élève pour réaliser le chevalet prénom - Un grand Camembert à 5 parts (format A3) - Si possible, une boîte à chaussures qui servira d'urne dans la classe. - 4-5 feuilles de papier blanc pour improviser des bulletins de vote. - Petits graphiques « camemberts » dont le nombre de parts correspond au nombre d'élèves de la classe. - (Optionnel : les traces écrites à copier, et les textes de grammaire, imprimés sur papier A3 pour les afficher au tableau). 		
Déroulement	<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	
1	Accueil		
	Présentation	Se présenter. Expliquer les règles...	
	Chevalet	Réalisation d'un chevalet, si possible avec une feuille quadrillée. Si feuille quadrillée, demander aux élèves d'écrire leur prénom au feutre (foncé) en lettres capitales, chaque lettre devant mesurer 3 carreaux de haut. Proposer aux élèves d'écrire leur prénom en lettres creuses, au crayon à papier, de colorier les lettres, puis de repasser le contour au feutre noir.	
2	Grammaire		
	Consigne	Distribuer la feuille de remplacement et demander aux élèves de faire l'exercice de grammaire (sur cahier d'essai).	
	Exercice	Travail individuel	
	Correction	Correction collective	
3	Projet Elections présidentielles		
	Projet Instruction Civique		
	Présentation du projet	Expliquer aux élèves que nous allons apprendre comment se déroulent des élections présidentielles. Et pour cela, nous allons, aujourd'hui, dans la classe, élire le « président » de la classe (Président d'un jour, aucun rôle particulier les jours suivants, c'est « pour de faux »).	
	Introduction	Oral collectif : « En France, qui est le Président de la République » ? <u>Qui l'a choisi ?</u>	
	Trace écrite 1	Dans le cahier d'Instruction Civique, copier le titre de la leçon, et le début de la trace écrite : <p style="text-align: center;"><u>Les élections présidentielles</u></p> <p><i>En France, le Président de la République est élu par tous les français. On dit qu'il est élu <u>au suffrage universel</u>.</i></p>	
	Qui peut être candidat ?	<u>« Dans la classe, qui peut être candidat pour devenir Président de la classe ? Est-ce qu'un élève de la classe d'à côté peut être Président de notre classe ? »</u> Conclure qu'il faut être élève dans la classe pour être Président. Recueillir les candidatures des élèves pour l'élection du Président du jour (susciter, si possible, au moins une dizaine de candidatures, pour pouvoir faire deux tours). Ecrire au tableau les noms des candidats.	

N° : R2	Domaine : Remplacements courts	Niveau : Elem	
Projet « Les élections présidentielles »			
La campagne électorale	<p>... « et en <u>France</u>, qui peut être candidat pour devenir Président » ? Recueil des avis des élèves, puis lecture du document 1. On vérifie que le document est bien compris.</p> <p>Les élèves découpent le doc1 et le collent dans leur cahier.</p> <p>« En France, font les candidats pour nous donner envie de voter pour eux ? »</p> <p>Recueil des idées des élèves (télé, radio, affiches, tracts, réunions publiques. ...)</p> <p>Copie de la suite de la trace écrite :</p> <p>« Avant les élections, les candidats peuvent présenter leur <u>programme</u>. Par des tracts, des affiches, à la radio, à la télévision ou lors de réunions publiques, ils essaient de convaincre les gens de voter pour eux. C'est la <u>campagne électorale</u>. »</p>	10'	C
Les sondages	<p>Les élèves découpent et collent le document 2 sur leur cahier (illustration).</p> <p>Dans la classe, nous allons faire un sondage, pour savoir pour qui les élèves ont l'intention de voter.</p> <p>Choisir 5 élèves et leur demander d'écrire sur une feuille le nom du candidat de la classe pour qui ils ont l'intention de voter (ils ont le droit de changer d'avis ensuite !). Reporter les résultats sur un « camembert » aimanté au tableau (si possible avec des hachures de couleurs). [Camembert fourni]</p> <p>Débattre sur le sondage : « Et vous, qu'est-ce que vous en pensez ? Est-ce que le résultat sera le même quand on interrogera toute la classe ? Nous comparerons tout à l'heure ».</p> <p>Amener les élèves à comprendre que les sondages ne prédisent pas le résultat final, mais ont tout de même une certaine valeur.</p>	20'	I
Les sondages (Maths)	<p>(Exercice sur la feuille) : lecture de graphiques</p> <p>Tous : Dans une classe, on a représenté les résultats d'un sondage sur un graphique. Sur votre cahier d'essai, répondez aux questions.</p> <p>Correction collective.</p>	10'	C
Qui peut voter ?	<p><u>Dans la classe</u>, qui va avoir le droit voter pour élire le Président ? (Conclure que tous les élèves de la classe peuvent voter).</p> <p><u>En France</u>, qui a le droit de voter pour élire notre Président ? Un bébé peut-il voter ? Un américain peut-il voter ?</p> <p>Recueil des réponses des élèves. Puis lecture du document 3. Conclusion collective. Les élèves découpent et collent le document 3 dans leur cahier.</p>	30'	I C
		20'	C

N° : R2	Domaine : Remplacements courts	Niveau : Elem	
Projet « Les élections présidentielles »			
Le premier tour	<p><u>Dans la classe</u> : On procède au premier tour de vote dans la classe. Chaque élève reçoit un petit morceau de papier et écrit sur le papier le nom de la personne pour qui il vote. Chaque élève dépose son bulletin dans une « urne » improvisée.</p> <p><u>Dépouillement des résultats</u> : quatre élèves volontaires seront <i>scrutateurs</i> (=ils procéderont au dépouillement) : un élève ouvre les papiers un par un, le passe à un deuxième élève qui lit le nom à voix haute, et un troisième élève met un bâton devant le nom de l'élève qui a reçu une voix. A la fin, le quatrième élève est chargé de vérifier que le nombre de suffrages exprimés correspond bien au nombre de votants.</p> <p>(On conserve tous ces résultats au tableau) en vue de la réalisation d'un graphique.</p> <p><u>En France</u>, quand on vote, est-ce que cela se passe comme dans la classe ? Les élèves mentionnent les différences qu'ils connaissent (carte d'électeur, bulletins de tous les candidats, isoloir...)</p> <p>Puis on lit le document 4 et on ajoute au tableau les différences auxquelles les élèves n'auraient pas pensé. Le document 4 est découpé et collé dans le cahier. Les mots clefs sont surlignés.</p>	30'	C
Maths	<p>On distribue aux élèves une petite feuille sur laquelle ils trouvent deux camemberts (avec autant de parts que d'élèves dans la classe). ⇒ Report des résultats du premier tour sur le camembert de gauche. Légende.</p>	20'	I
Le deuxième tour	<p>Dans la classe : Deuxième tour de vote (même procédure qu'au premier tour)</p> <p>Dépouillement par 4 autres élèves qu'au premier tour. Election du « Président ».</p> <p>Report des résultats sur le deuxième graphique.</p>	45'	C
Copie de la fin de la trace écrite.	<p>Copie de la fin de la trace écrite :</p> <p><i>Les élections se déroulent en deux tours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Au premier tour, les électeurs choisissent entre dix à vingt candidats.</i> - <i>Les deux candidats qui obtiennent le plus de voix reviennent au 2ème tour.</i> <p><i>Celui qui obtiendra le plus de voix au 2ème tour sera élu Président.</i></p>	15'	I

Les élections présidentielles

En France, le Président de la République est élu par tous les français. On dit qu'il est élu au suffrage universel.

Avant les élections, les candidats présentent leur programme. Par des tracts, des affiches, à la radio, à la télévision ou lors de réunions publiques, ils essaient de convaincre les gens de voter pour eux. C'est la campagne électorale.

Avant les élections, les candidats présentent leur programme. C'est la campagne électorale.

Les élections se déroulent en deux tours :

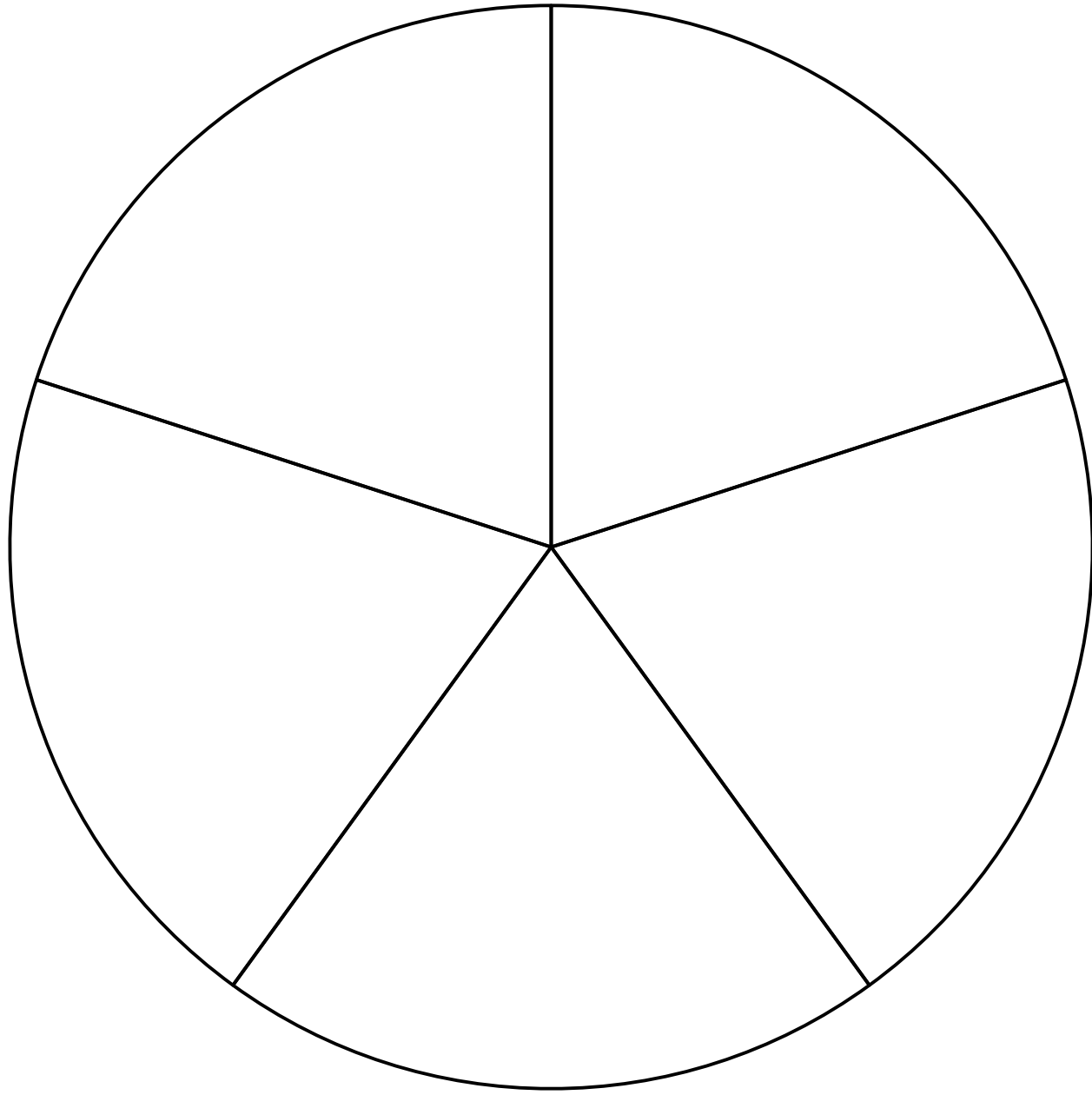
Au premier tour, les électeurs choisissent entre dix à vingt candidats.

Les deux candidats qui obtiennent le plus de voix reviennent au 2^{ème} tour. Celui qui obtiendra le plus de voix au 2^{ème} tour sera élu Président.

Certaines personnes, inscrites sur les listes électorales, ne se déplacent pas pour aller voter, ou ne font pas de **procuration** si elles sont absentes. Ce sont les **abstentionnistes** (on parle du **taux d'abstention** : plus il est petit, plus les gens sont allés voter).

Certaines personnes ne se
déplacent pas pour aller
voter. Ce sont les
abstentionnistes.

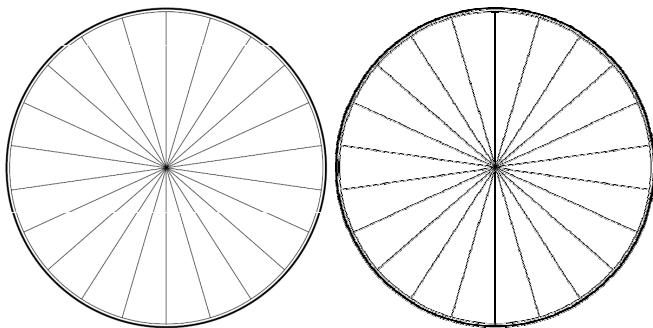
Sondage



Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

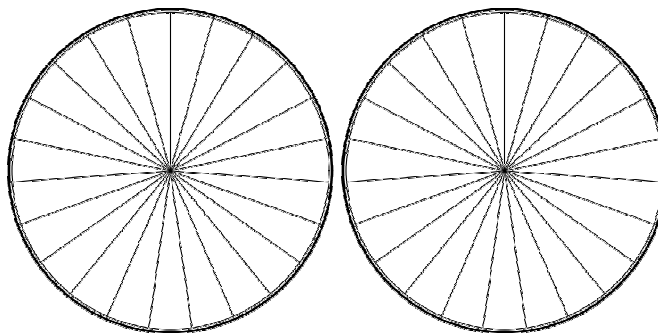


22 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

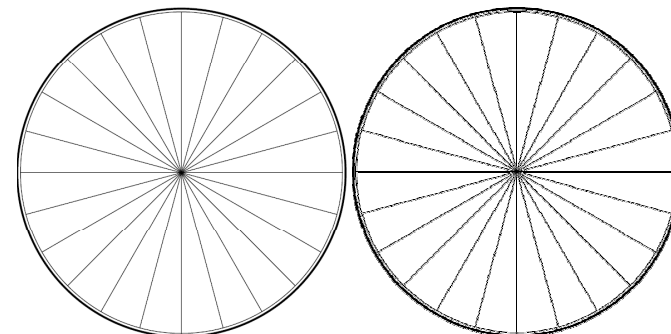


23 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

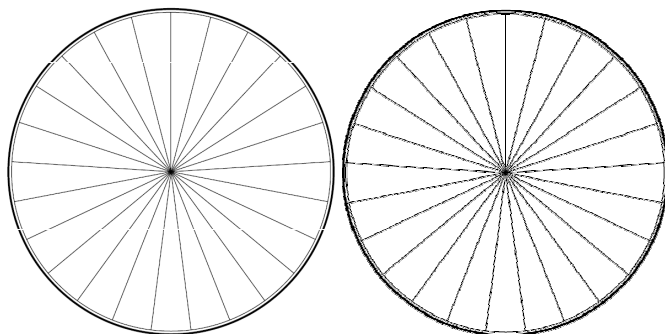


24 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

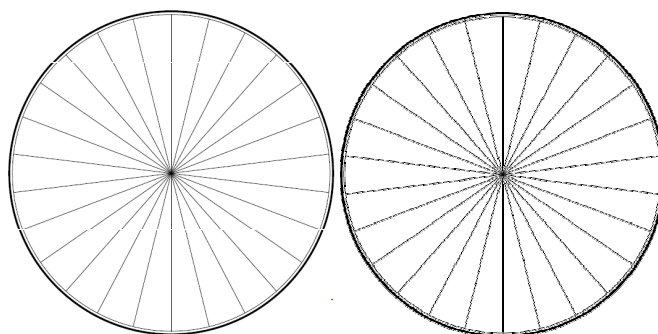


25 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

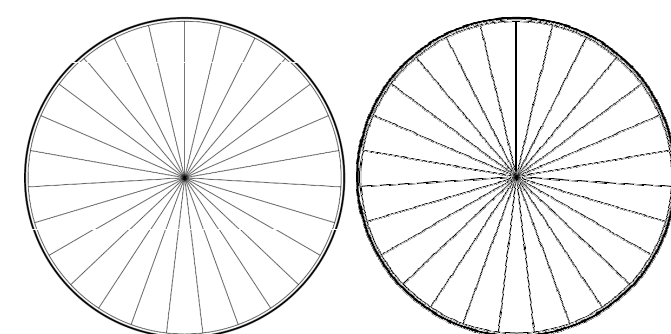


26 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

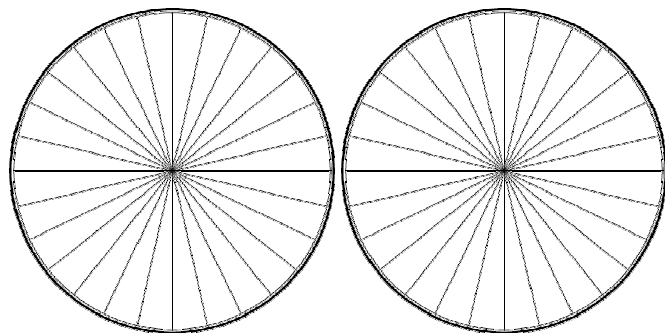


27 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

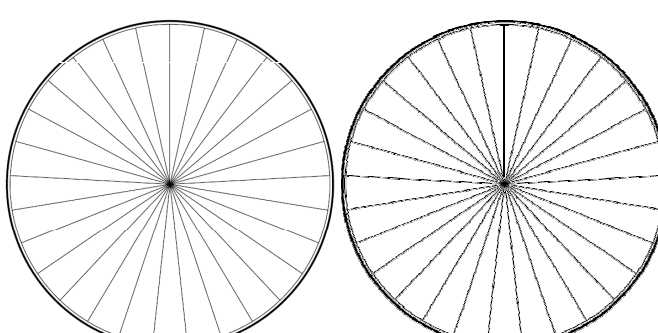


28 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour

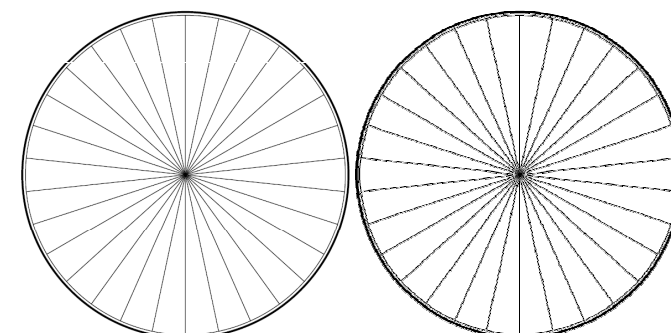


29 élèves

Résultats des deux tours d'élections

1^{er} tour

2^{ème} tour



30 élèves