


Modifs

version 0.2

Test blanche D, Q6, Il y avait 2 propositions valides.

version 0.3

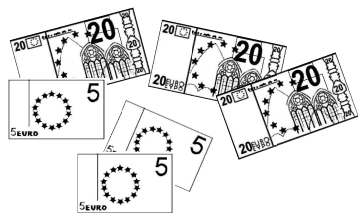
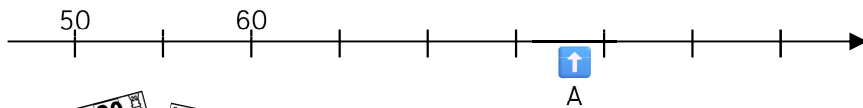
- Ajout des tests 
- Ajout des traits de fraction manquants sur certains tests violets

Test de ceinture blanche de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre quatre-vingt-dix-sept	42017	97	80107	87
Qu'est-ce qui est vrai?	$72 < 67$	$45 > 38$	$84 < 48$	$74 > 81$
J'ai 5 dizaines de billes. Je perds 3 billes. Combien m'en reste-t-il?	35	53	47	2
Quel nombre continue la suite? 95 90 85 80 ?	70	85	81	75
Qu'est-ce qui ne fait pas 100?	$81 + 19$	$34 + 76$	$75 + 25$	$12 + 88$
Qu'est-ce qui est faux?	20, c'est le double de 40.	La moitié de 60, c'est 30.	20, c'est la moitié de 40.	Le double de 30, c'est 60.
16 unités + 3 dizaines	19	163	46	316
Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Qui suis-je?	21	84	36	510
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A?	73	96	78	86



75 €	80 €	85 €	65 €
------	------	------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

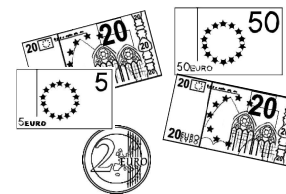
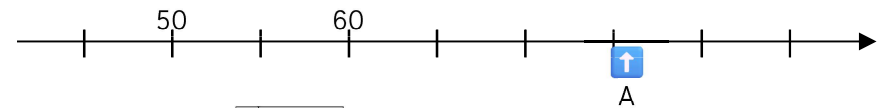
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture blanche de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre quatre-vingt-dix-huit	98	42018	88	80108
Qu'est-ce qui est vrai?	$82 > 75$	$45 < 38$	$85 < 47$	$75 > 83$
J'ai 5 dizaines de billes. Je perds 2 dizaines de billes. Combien me reste-t-il de billes?	70	30	3	48
Quel nombre continue la suite? 94 84 74 64 ?	54	65	63	64
Qu'est-ce qui ne fait pas 100?	$19 + 81$	$50 + 50$	$75 + 25$	$88 + 22$
Qu'est-ce qui est faux?	40, c'est le double de 20.	La moitié de 60, c'est 30.	30, c'est le double de 60.	Le double de 20, c'est 40.
12 unités + 4 dizaines	124	16	412	52
Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines. Qui suis-je?	24	84	36	105
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A?	81	63	91	76



107 €	87 €	97 €	75 €
-------	------	------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

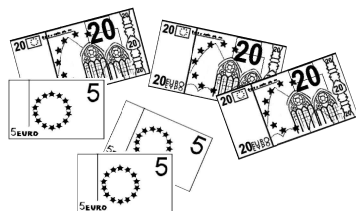
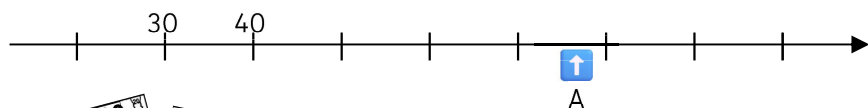
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture blanche de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre quatre-vingt-dix-sept	50107	87	42017	97
Qu'est-ce qui est vrai?	$72 < 67$	$45 < 38$	$84 > 48$	$74 > 81$
J'ai 4 dizaines d'images. Je perds 2 images. Combien m'en reste-t-il?	38	42	20	2
Quel nombre continue la suite? (95) (90) (85) (80) (?)	85	81	75	79
Qu'est-ce qui ne fait pas 100?	$81 + 19$	$34 + 66$	$75 + 35$	$12 + 88$
Qu'est-ce qui est faux?	Le double de 20, c'est 40.	La moitié de 30, c'est 60.	20, c'est la moitié de 40.	60, c'est le double de 30.
16 unités + 3 dizaines	316	46	163	19
Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines. Qui suis-je?	21	42	84	48
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A?	77	86	73	58



65 €	85 €	80 €	75 €
------	------	------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

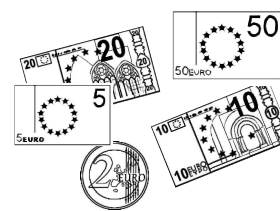
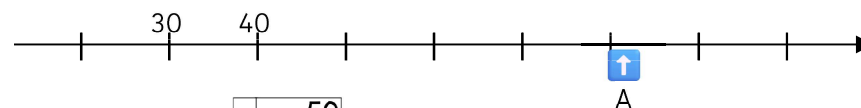
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture blanche de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre quatre-vingt-dix-huit	88	42018	98	80108
Qu'est-ce qui est vrai?	$82 < 75$	$38 > 45$	$47 > 85$	$75 < 83$
J'ai 5 dizaines de billes. Je perds 2 dizaines de billes. Combien me reste-t-il de billes?	3	48	15	30
Quel nombre continue la suite? (94) (84) (74) (64) (?)	65	54	64	63
Qu'est-ce qui ne fait pas 100?	$29 + 81$	$50 + 50$	$75 + 25$	$78 + 22$
Qu'est-ce qui est faux?	40, c'est le double de 20.	La moitié de 60, c'est 30.	Le double de 30, c'est 60	Le double de 40, c'est 20.
12 unités + 4 dizaines	52	16	412	124
Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dizaines. Qui suis-je?	84	24	36	105
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A?	86	82	61	44



97 €	87 €	107 €	75 €
------	------	-------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

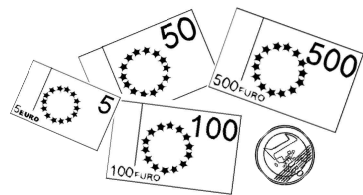
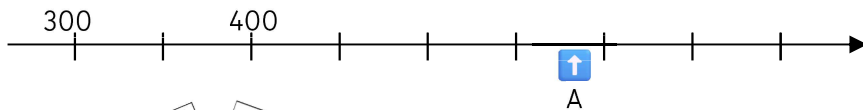
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinturejaune de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre trois-cent-quatre-vingt-dix-huit	388	398	30098	30088
60 dizaines	60	600	610	6000
Quel est le chiffre des dizaines dans 348 ?	8	34	4	48
Quel nombre continue la suite ? 420 410 400 ?	395	401	399	390
Qu'est-ce qui ne fait pas 1000 ?	2×500	$630 + 470$	$750 + 250$	$880 + 120$
Qu'est-ce qui est vrai ?	500, c'est la moitié de 1000.	Le double de 500, c'est 250.	500, c'est le double de 1000.	La moitié de 250, c'est 500.
32 dizaines + 1 centaine	321	132	420	330
Combien y a-t-il de dizaines dans 912 ?	12	1	91	9
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	768	675	581	736



656 €	565 €	655 €	566 €
-------	-------	-------	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

A

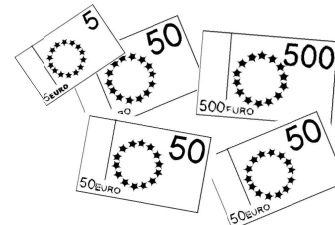
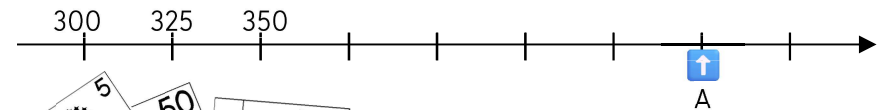
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinturejaune de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre trois-cent-quatre-vingt-huit	388	398	3808	30088
10 centaines	1000	100	10010	10100
Combien y a-t-il de dizaines dans 795 ?	7	79	95	9
Quel nombre continue la suite ? 410 405 400 ?	395	401	399	390
Qu'est-ce qui ne fait pas 1000 ?	2×500	$630 + 370$	$750 + 250$	$880 + 220$
Qu'est-ce qui est vrai ?	1000, c'est la moitié de 500.	Le double de 500, c'est 250.	La moitié de 1000, c'est 500.	250, c'est le double de 500.
32 dizaines + 5 dizaines	325	820	532	370
Quel est le chiffre des dizaines dans 348 ?	48	4	34	3
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	525	500	450	475



656 €	565 €	655 €	566 €
-------	-------	-------	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

B

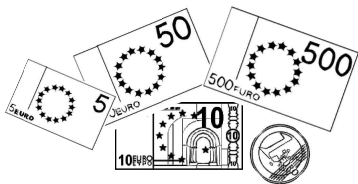
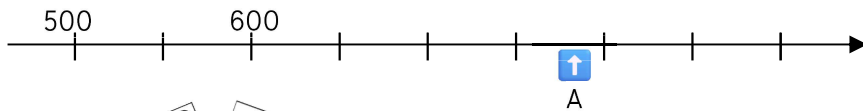
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture jaune de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre trois-cent-quatre-vingt-dix-huit	388	38018	30098	398
50 dizaines	51	510	500	5000
Quel est le chiffre des dizaines dans 325 ?	2	32	3	25
Quel nombre continue la suite ? <u>420</u> <u>410</u> <u>400</u> ?	401	395	390	399
Qu'est-ce qui ne fait pas 1000 ?	2×500	$630 + 370$	$750 + 350$	$880 + 120$
Qu'est-ce qui est vrai ?	1000, c'est la moitié de 500.	Le double de 250, c'est 500.	500, c'est la moitié de 250.	Le double de 1000 c'est 500.
24 dizaines + 1 centaine	241	340	124	250
Combien y a-t-il de dizaines dans 726 ?	2	7	26	72
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	783	735	831	864



656 €	565 €	655 €	566 €
-------	-------	-------	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

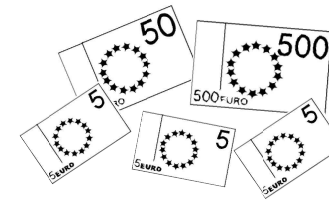
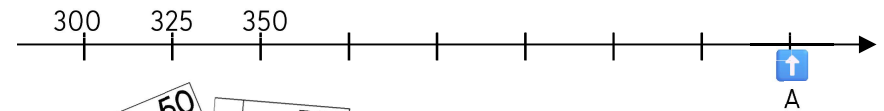
C

Test de ceinture jaune de numération

OBJECTIF 8/10



Entoure le nombre trois-cent-quatre-vingt-huit	3808	398	388	30088
10 centaines	10100	100	10010	1000
Combien y a-t-il de dizaines dans 931 ?	9	31	3	93
Quel nombre continue la suite ? <u>610</u> <u>605</u> <u>600</u> ?	601	595	599	590
Qu'est-ce qui ne fait pas 1000 ?	$2 + 500$	$630 + 370$	$750 + 250$	$880 + 120$
Qu'est-ce qui est vrai ?	1 000, c'est la moitié de 500.	Le double de 500, c'est 250.	La moitié de 500, c'est 1000.	250, c'est la moitié de 500.
41 dizaines + 5 dizaines	460	910	541	415
Quel est le chiffre des dizaines dans 637 ?	3	6	63	37
Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	525	500	450	475



656 €	565 €	655 €	566 €
-------	-------	-------	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

D

©Charivari à l'école v0.3

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture orange de numération

OBJECTIF 8/10



En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

VINGT CENT DEUX QUATRE

422	242	280	224
-----	-----	-----	-----

5 unités et 40 dizaines

450	405	540	90
-----	-----	-----	----

Quel est le chiffre des dizaines dans 756 ?

6	75	5	56
---	----	---	----

Quel nombre continue la suite ?

695 697 699 ?

6911	702	611	701
------	-----	-----	-----

Mon chiffre des unités est 5. mon chiffre des centaines est inférieur à 5. Je suis compris entre 450 et 550.

535	485	454	435
-----	-----	-----	-----

$\frac{5}{4}$

cinq quarts	cinq tiers	quatre cinquièmes	cinq demis
-------------	------------	-------------------	------------

Dans une fraction, le chiffre du haut s'appelle le ...

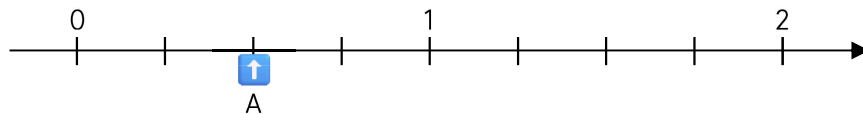
dénominateur	dénominateur	numérateur	numérateur
--------------	--------------	------------	------------

sept tiers

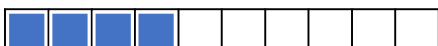
$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{4}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------

À quelle fraction correspond le repère A sur la droite graduée ?

$\frac{4}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{10}$
---------------	---------------	---------------	----------------



Quelle fraction de la barre est coloriée ?



$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{6}{4}$
----------------	---------------	----------------	---------------

A

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture orange de numération

OBJECTIF 8/10



En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

VINGT CENT SIX QUATRE

184	680	624	426
-----	-----	-----	-----

50 unités et 4 centaines

450	900	540	504
-----	-----	-----	-----

Combien y a-t-il de dizaines dans 756 ?

6	75	5	56
---	----	---	----

Quel nombre continue la suite ?

693 696 699 ?

702	703	612	712
-----	-----	-----	-----

Mon chiffre des dizaines est la somme de mon chiffre des centaines et de mon chiffre des unités.

235	413	527	473
-----	-----	-----	-----

$\frac{5}{4}$

quatre tiers	cinq tiers	cinq quarts	cinq demis
--------------	------------	-------------	------------

Dans une fraction, le chiffre du bas s'appelle le ...

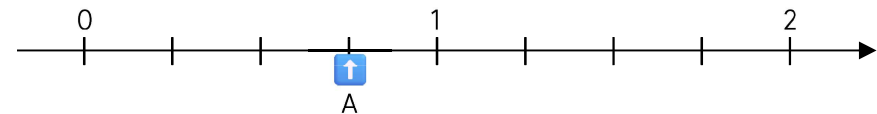
numérateur	dénominateur	numérateur	dénominateur
------------	--------------	------------	--------------

neuf tiers

$\frac{3}{9}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------

À quelle fraction correspond le repère A sur la droite graduée ?

$\frac{4}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de la barre est coloriée ?



$\frac{4}{10}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{4}$
----------------	----------------	----------------	---------------

B

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture orange de numération

OBJECTIF 8/10



En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

VINGT CENT DEUX QUATRE

422	224	182	282
-----	-----	-----	-----

3 dizaines et 7 centaines

370	73	730	703
-----	----	-----	-----

Quel est le chiffre des dizaines dans 143 ?

4	43	3	14
---	----	---	----

Quel nombre continue la suite ?

695 697 699 ?

6911	702	701	611
------	-----	-----	-----

Mon chiffre des unités est 3. J'ai plus de 48 dizaines.

495	453	493	473
-----	-----	-----	-----

$\frac{7}{3}$

trois demis	sept tiers	trois septièmes	sept quarts
-------------	------------	-----------------	-------------

Dans une fraction, le chiffre du haut s'appelle le ...

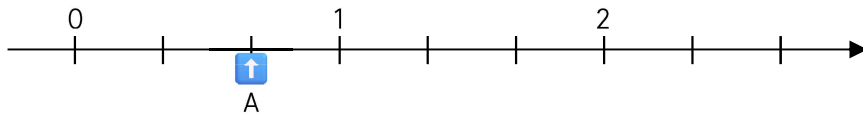
dénominateur	numérateur	dénominateur	numérateur
--------------	------------	--------------	------------

neuf quarts

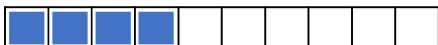
$\frac{4}{9}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{9}{3}$	$\frac{9}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

À quelle fraction correspond le repère A sur la droite graduée ?

$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de la barre est coloriée ?



$\frac{6}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{4}{10}$
---------------	---------------	----------------	----------------

C

Test de ceinture orange de numération

OBJECTIF 8/10



En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

VINGT CENT SIX QUATRE

624	680	184	426
-----	-----	-----	-----

50 unités et 4 centaines

504	900	540	450
-----	-----	-----	-----

Combien y a-t-il de dizaines dans 823 ?

8	23	2	82
---	----	---	----

Quel nombre continue la suite ?

693 696 699 ?

703	702	612	712
-----	-----	-----	-----

Mon chiffre des dizaines est la somme de mon chiffre des centaines et de mon chiffre des unités.

473	413	527	235
-----	-----	-----	-----

$\frac{5}{4}$

quatre tiers	cinq tiers	cinq demis	cinq quarts
--------------	------------	------------	-------------

Dans une fraction, le chiffre du bas s'appelle le ...

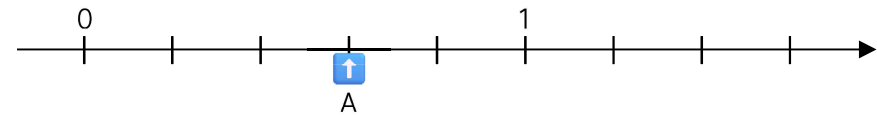
dénominateur	dénominateur	numérateur	numérateur
--------------	--------------	------------	------------

neuf tiers

$\frac{9}{3}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{4}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------

À quelle fraction correspond le repère A sur la droite graduée ?

$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de la barre est coloriée ?



$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{7}{3}$
----------------	----------------	----------------	---------------

D

Test de ceinture rose de numération

OBJECTIF 8/10



Dans le nombre 45,961
6 est le chiffre des....

dizaines	centièmes	centaines	dixièmes
----------	-----------	-----------	----------

$$\frac{8}{10} + \frac{5}{100}$$

8,500	0,85	8,0500	0,085
-------	------	--------	-------

3,05

3 dixièmes 5 centièmes	3 unités 5 dixièmes	3 unités 5 centièmes	3 dixièmes 5 millièmes
---------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------

Quel est le plus grand nombre ?

13,5	13,6428	13,425	13,72
------	---------	--------	-------

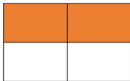
8 unités, 1 dixième et 5 centièmes

8,015	8,15	81,5	0,815
-------	------	------	-------

Combien y a-t-il de dizaines
dans 4865 ?

486	65	86	6
-----	----	----	---

Quelle fraction du
rectangle
est coloriée ?



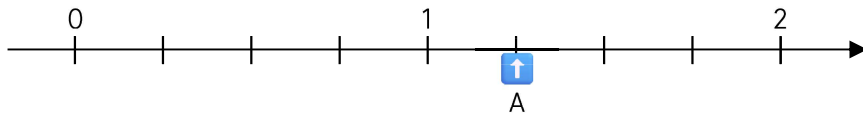
$\frac{4}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

quinze quarts

$\frac{5}{3}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{4}{15}$
---------------	----------------	----------------	----------------

Sur la ligne graduée ci-dessous,
quelle fraction correspond
au repère A ?

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de cette barre
est coloriée ?



$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

A

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture rose de numération

OBJECTIF 8/10



Dans le nombre 1,07
0 est le chiffre des....

dixièmes	centaines	centièmes	dizaines
----------	-----------	-----------	----------

$$20 + \frac{4}{10} + \frac{7}{1000}$$

20,407	20,47	20,0407	20,047
--------	-------	---------	--------

0,68

6 unités 8 dixièmes	6 dixièmes 8 centièmes	6 dixièmes 8 unités	6 centièmes 8 millièmes
------------------------	---------------------------	------------------------	----------------------------

Quel est le plus grand nombre ?

0,81	0,496	0,194	0,7
------	-------	-------	-----

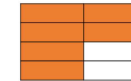
8 dizaines et 6 dixièmes

8,6	80,06	8,06	80,6
-----	-------	------	------

Combien y a-t-il de centaines
dans 4865 ?

8	486	48	865
---	-----	----	-----

Quelle fraction du
rectangle
est coloriée ?



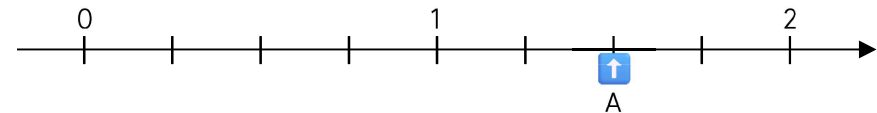
$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

quinze tiers

$\frac{5}{3}$	$\frac{15}{3}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{15}{4}$
---------------	----------------	----------------	----------------

Sur la ligne graduée ci-dessous,
quelle fraction correspond
au repère A ?

$\frac{7}{5}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de cette barre
est coloriée ?



$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{1}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

B

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture rose de numération

OBJECTIF 8/10



Dans le nombre 45,91
1 est le chiffre des....

centaines	dixièmes	unités	centièmes
-----------	----------	--------	-----------

$$8 + \frac{5}{100}$$

0,85	8,500	8,05	8,5
------	-------	------	-----

40,7

4 dizaines 7 dixièmes	4 dizaines 7 unités	4 dixièmes 7 unités	4 dixièmes 7 dizaines
--------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

Quel est le plus grand nombre ?

3,8	4,156	4,7	4,59
-----	-------	-----	------

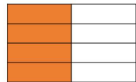
20 unités et 2 centièmes

20,200	20,2	20,02	2,0200
--------	------	-------	--------

Quel est le chiffre des centaines
dans 4865 ?

486	8	800	48
-----	---	-----	----

Quelle fraction du
rectangle
est coloriée ?



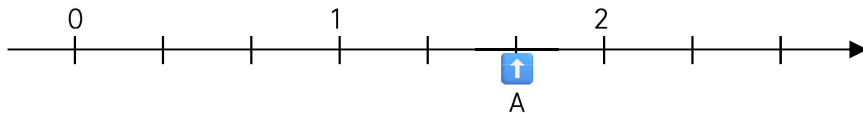
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

douze dixièmes

$\frac{12}{100}$	$\frac{10}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{12}{10}$
------------------	-----------------	---------------	-----------------

Sur la ligne graduée ci-dessous,
quelle fraction correspond
au repère A ?

$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de cette barre
est coloriée ?



$\frac{5}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

C

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture rose de numération

OBJECTIF 8/10



Dans le nombre 45,961
5 est le chiffre des....

dixièmes	centièmes	unités	dizaines
----------	-----------	--------	----------

$$\frac{4}{10} + \frac{9}{100}$$

4,09	4,9	0,409	0,49
------	-----	-------	------

300,06

3 centièmes 6 dixièmes	3 centièmes 6 centaines	3 centaines 6 unités	3 centaines 6 centièmes
---------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------

Quel est le plus grand nombre ?

4,8	47,1	4,76	4,941
-----	------	------	-------

4 dizaines 5 centièmes

40,05	4,05	40,5	40,500
-------	------	------	--------

Quel est le chiffre des centaines
dans 4865 ?

865	48	6	8
-----	----	---	---

Quelle fraction du
rectangle
est coloriée ?



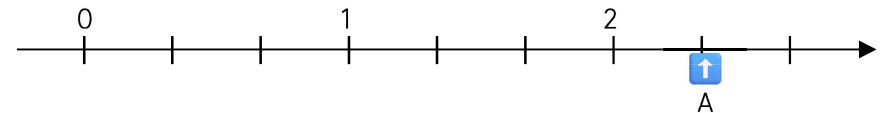
$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

dix douzièmes

$\frac{10}{12}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{2}{10}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

Sur la ligne graduée ci-dessous,
quelle fraction correspond
au repère A ?

$\frac{1}{4}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{7}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------



Quelle fraction de cette barre
est coloriée ?



$\frac{5}{2}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{2}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

D

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture verte de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en chiffres :
Huit-cent-mille-cent

8 100 100	800 100	8 100 000	810 000
-----------	---------	-----------	---------

$$\frac{7}{10} + \frac{4}{100}$$

7,400	0,74	7,0400	0,074
-------	------	--------	-------

En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLE	CENT	VINGT
-------	------	-------

120 000	100 020	20 120	20 100
---------	---------	--------	--------

Quel est le plus grand nombre ?

189 296	79 849	84 256	201 321
---------	--------	--------	---------

7 unités et 5 centièmes

7,5	7,05	0,75	0,705
-----	------	------	-------

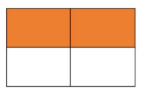
Quel nombre n'est pas écrit correctement ?

481 00	481 000	48 100	4 810
--------	---------	--------	-------

$$1 + \frac{1}{4}$$

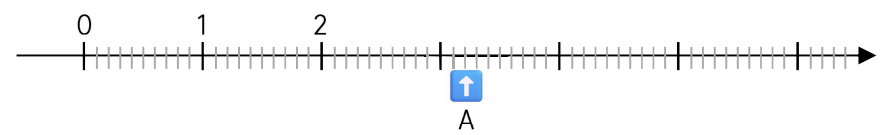
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Dans 425 316 quel est le chiffre des dizaines de mille ?

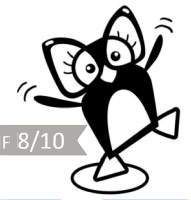
2,12	3,30	3,2	3,02
------	------	-----	------

2	5	4	1
---	---	---	---

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture verte de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en chiffres :
six-cent-mille-six

600 006	600 600	6 106 000	6 100 006
---------	---------	-----------	-----------

$$30 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$$

30,28	30,208	3,028	30,028
-------	--------	-------	--------

En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLE	CENT	VINGT
-------	------	-------

1 120	120 100	100 020	120 000
-------	---------	---------	---------

Quel est le plus grand nombre ?

392 741	96 124	279 468	84 199
---------	--------	---------	--------

9 dizaines et 3 dixièmes

0,93	90,03	9,03	90,3
------	-------	------	------

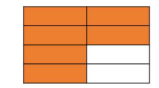
Quel nombre n'est pas écrit correctement ?

5 632	51 632	516 32	516 320
-------	--------	--------	---------

$$1 + \frac{1}{2}$$

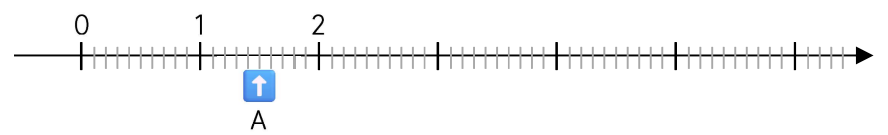
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{6}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{6}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Dans 425 316 quel est le chiffre des centaines de mille ?

1,15	2,5	1,6	1,5
------	-----	-----	-----

3	5	4	2
---	---	---	---

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture verte de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en chiffres :
deux-cent-six-mille

206 1000	2 106 000	200 6000	206 000
----------	-----------	----------	---------

$$9 + \frac{2}{100}$$

0,92	9,200	9,02	9,2
------	-------	------	-----

En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLE	CENT	TROIS
-------	------	-------

100 103	103 000	100 003	300 000
---------	---------	---------	---------

Quel est le plus grand nombre ?

8 967	79 687	84 216	9 841
-------	--------	--------	-------

2 centaines et 1 centième

200,100	201,1	200,01	0,201
---------	-------	--------	-------

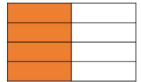
Quel nombre est écrit correctement ?

746 52	74 652	74 65 20	7465 200
--------	--------	----------	----------

$$1 + \frac{1}{3}$$

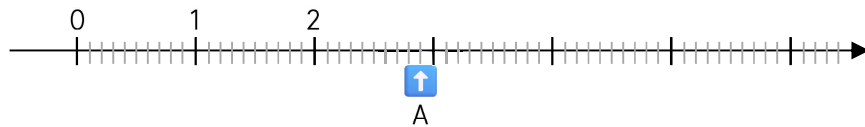
$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Dans 425 316 quel est le chiffre des dizaines de mille ?

1	5	4	2
---	---	---	---

C

Test de ceinture verte de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en chiffres :
cent-dix-mille-dix

100 10 010	110 1010	110 010	110 1000 10
------------	----------	---------	-------------

$$\frac{1}{10} + \frac{8}{100}$$

1,08	1,8	0,108	0,18
------	-----	-------	------

En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLE	CENT	DEUX
-------	------	------

200 000	100 002	102 000	100 102
---------	---------	---------	---------

Quel est le plus grand nombre ?

84 149	152 341	125 634	95 431
--------	---------	---------	--------

3 dizaines 8 centièmes

30,08	3,08	0,38	30,800
-------	------	------	--------

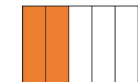
Quel nombre est écrit correctement ?

61 52 90	615 29	6 1529	61 529
----------	--------	--------	--------

$$1 + \frac{3}{4}$$

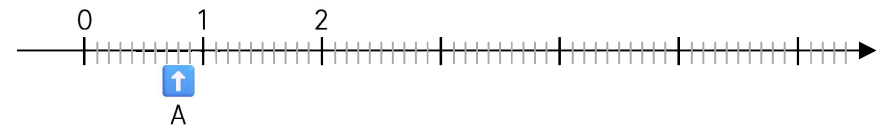
$\frac{7}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Dans 425 316 quel est le chiffre des centaines de mille ?

3	4	2	5
---	---	---	---

D

Test de ceinture bleue de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en lettres
20 000 001 000

vingt-milliards-un-million	vingt-milliards-mille	vingt-millions-mille	vingt-millions-cent
----------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

$$\frac{6}{100} + \frac{8}{10}$$

0,068	0,86	0,68	6,8
-------	------	------	-----

En utilisant seule une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLIONS TROIS VINGT

20 000 003	23 000 000	320 000 000	3 000 020
------------	------------	-------------	-----------

Lequel de ces nombres est compris entre 20 000 000 et 22 000 000 ?

210 241 256	2 105 684	21 524	20 546 852
-------------	-----------	--------	------------

Quel est le plus petit ?

7,4	7,346	7,36	7,658
-----	-------	------	-------

Dans 452 672 854 000, quel est le nombre de dizaines de millions ?

45 267	45	7	5
--------	----	---	---

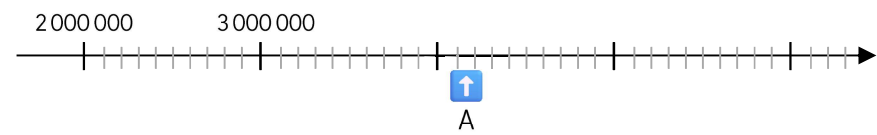
$$1 - \frac{1}{4}$$

$\frac{4}{5}$	$\frac{0}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

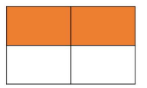
$$(4 \times 100\,000\,000) + (3 \times 10\,000)$$

400300000	43000000	400030000	403000000
-----------	----------	-----------	-----------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

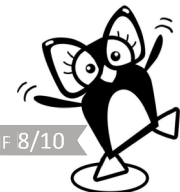
La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

A

Test de ceinture bleue de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en lettres
20 010 000

vingt-millions-dix-mille	vingt-milliards-dix-mille	vingt-mille-dix-mille	deux-cent-millions-dix-mille
--------------------------	---------------------------	-----------------------	------------------------------

$$30 + \frac{2}{100} + \frac{8}{1000}$$

30,028	30,28	3,028	30,208
--------	-------	-------	--------

En utilisant une seule fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLIONS CENT VINGT

20 000 100	100 020 000	100 000 020	120 000 000
------------	-------------	-------------	-------------

Lequel de ces nombres est compris entre 20 000 000 et 20 500 000 ?

20 378 621	21 250 500	22 250 000	22 000 500
------------	------------	------------	------------

Quel est le plus petit ?

9,8	9,836	9,83	9,38
-----	-------	------	------

Dans 452 672 854 000, quel est le chiffre des dizaines de millions ?

45 267	5	7	45
--------	---	---	----

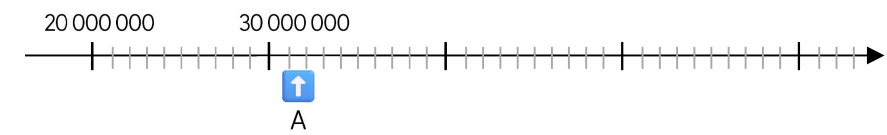
$$2 - \frac{1}{2}$$

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

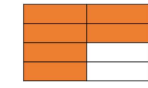
$$(4 \times 100\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + 6$$

400030006	400300006	400030600	400300600
-----------	-----------	-----------	-----------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

B

Test de ceinture bleue de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en lettres
16 020 000 000

seize-millions-vingt-millions	seize-mille-vingt-millions	seize-millions-vingt-mille	seize-milliards-vingt-millions
-------------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------------

$$5 + \frac{1}{100}$$

0,51	5,100	5,01	0,501
------	-------	------	-------

En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLIONS CENT TROIS

100 000 103	3 000 100	300 000 000	103 000 000
-------------	-----------	-------------	-------------

Lequel de ces nombres est compris entre 20 000 000 et 20 001 000 ?

20 500 231	20 005 024	20 000 634	20 050 943
------------	------------	------------	------------

Quel est le plus petit ?

200,7	200,73	200,075	200,721
-------	--------	---------	---------

Dans 452 672 854 000, quel est le nombre de dizaines de milliards ?

7	45	5	45 267
---	----	---	--------

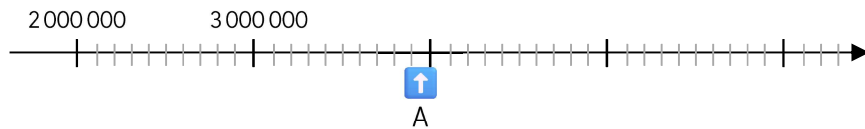
$$1 - \frac{1}{3}$$

$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

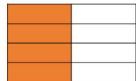
$$(4 \times 100\,000\,000) + (3 \times 1\,000)$$

400 030 000	400 300 000	403 000 000	400 003 000
-------------	-------------	-------------	-------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

C

Test de ceinture bleue de numération

OBJECTIF 8/10



Écris en lettres
16 020 000

seize-millions-deux-cent-mille	seize-milliards-vingt-millions	seize-millions-vingt-mille	seize-milliards-vingt-mille
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

$$\frac{8}{10} + \frac{6}{1000}$$

0,086	80,06	0,86	0,806
-------	-------	------	-------

En utilisant une fois chaque étiquette, on peut écrire en lettres tous ces nombres sauf un. Lequel ?

MILLIONS CENT DEUX

102 000 000	100 000 002	200 000 000	2100 000
-------------	-------------	-------------	----------

Lequel de ces nombres est compris entre 20 000 000 et 20 020 020 ?

22 010 010	20 000 100	20 100 100	21 010 010
------------	------------	------------	------------

Quel est le plus petit ?

30,088	30,8	30,808	30,888
--------	------	--------	--------

Dans 452 672 854 000, quel est le chiffre des dizaines de milliards ?

45	7	45 267	5
----	---	--------	---

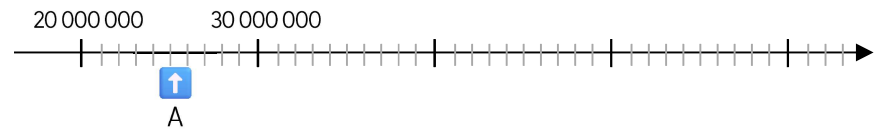
$$2 - \frac{3}{4}$$

$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

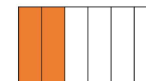
$$(4 \times 10\,000\,000) + (3 \times 100\,000) + 6$$

40 300 006	400 300 006	40 300 600	400 300 600
------------	-------------	------------	-------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

©Charivari à l'école v0.3

D

Test de ceinture violette de numération

OBJECTIF 8/10



Dans 7 536 489, combien y a-t-il de dizaines de milliers?

36 489

753

53

3

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{2}{3}$

$\frac{12}{5}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{19}{6}$

$3\ 000\ 000 + 4\ 000 + 50 + 6$

304 506

3 400 506

3 004 056

3 040 056

3 dixièmes

30,10

0,0310

0,03

0,3

Dans le nombre 486,351 quel est le chiffre des centièmes?

4

5

1

48 635

Dans 34 168 259, quel est le chiffre des unités de millions?

4

4 168 259

34

3

$2 + \frac{1}{4}$

5

$\frac{5}{4}$

$\frac{9}{4}$

$\frac{5}{8}$

La moitié de $\frac{3}{2}$

$\frac{3}{1}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

3

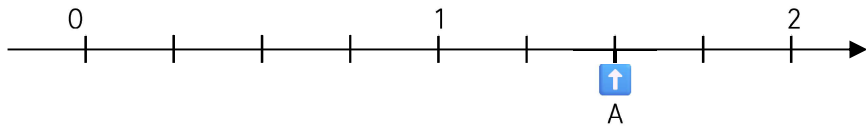
Sur la ligne graduée ci-dessous, quelle fraction peut correspondre au repère A?

$\frac{6}{3}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{7}{5}$



Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{24}$

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture violette de numération

OBJECTIF 8/10



Dans 7 536 489, combien y a-t-il de centaines de milliers?

75

536

5

536 489

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{8}{3}$

$\frac{16}{5}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{19}{6}$

$300\ 000 + 4\ 000 + 500 + 6$

3 400 506

304 506

3 004 056

3 040 056

3 centièmes

0,03

0,3

3,100

3,0100

Dans le nombre 486,351 quel est le chiffre des dixièmes?

4 863

8

5

3

Dans 34 168 259, quel est le chiffre des dizaines de milliers?

3 416

16

6

68 259

$3 + \frac{1}{3}$

4

$\frac{4}{6}$

$\frac{4}{3}$

$\frac{10}{3}$

$2 \times \frac{3}{2}$

$\frac{6}{4}$

3

$\frac{5}{2}$

$\frac{5}{4}$

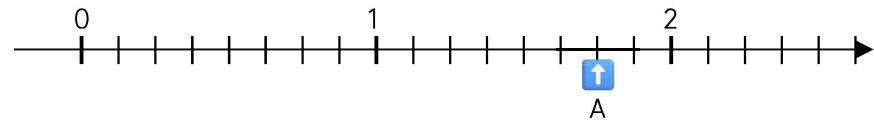
Sur la ligne graduée ci-dessous, quelle fraction peut correspondre au repère A?

$\frac{14}{7}$

$\frac{6}{2}$

$\frac{6}{8}$

$\frac{7}{4}$



Quelle fraction du rectangle est coloriée ?



$\frac{6}{18}$

$\frac{2}{10}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{2}{6}$

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture violette de numération

OBJECTIF 8/10



Dans 7 536 489, quel est le chiffre des dizaines de milliers?

36 489

753

6

3

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{2}{3}$

$\frac{16}{5}$

$\frac{11}{4}$

$\frac{7}{6}$

$\frac{4}{10}$

0,4

0,04

0,0410

4,10

$3\ 000\ 000 + 400\ 000 + 500 + 6$

304 506

3 004 056

3 400 506

3 040 056

Dans le nombre 486,351 quel est le chiffre des centaines?

48 635

1

4

5

Dans 34 168 259, combien y a-t-il de centaines de milliers?

168 259

341

1

168

$3 + \frac{1}{4}$

$\frac{17}{4}$

$\frac{13}{4}$

4

$\frac{4}{7}$

$4 - \frac{3}{2}$

3

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{2}$

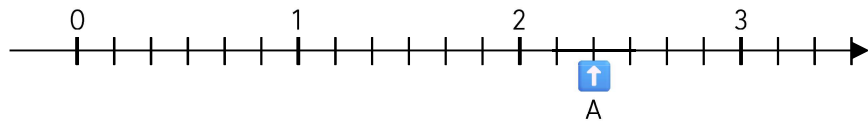
Sur la ligne graduée ci-dessous, quelle fraction peut correspondre au repère A?

$\frac{7}{3}$

$\frac{2}{6}$

$\frac{15}{6}$

$\frac{10}{4}$



Quelle fraction du rectangle est coloriée?



$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{24}$

$\frac{5}{6}$

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture violette de numération

OBJECTIF 8/10



Dans 7 536 489, quel est le chiffre des centaines de milliers?

536

75

5

3

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{10}{3}$

$\frac{9}{5}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{13}{6}$

$3\ 000\ 000 + 40\ 000 + 50 + 6$

3 004 056

304 506

3 400 506

3 040 056

$\frac{4}{100}$

0,004

0,04

0,4100

4,100

Dans le nombre 486,351 quel est le chiffre des dizaines?

8

5

3

486,3

Dans 34 168 259, combien y a-t-il d'unités de millions?

4 168

4

8

34

$4 + \frac{1}{3}$

$\frac{13}{3}$

$\frac{10}{3}$

$\frac{5}{7}$

4

$2 + \frac{3}{2}$

$\frac{7}{2}$

3

$\frac{5}{4}$

$\frac{5}{2}$

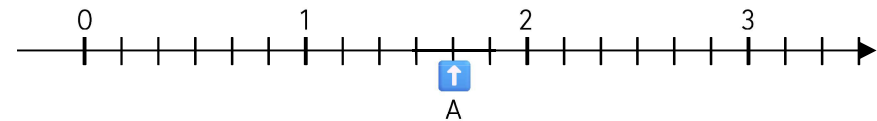
Sur la ligne graduée ci-dessous, quelle fraction peut correspondre au repère A?

$\frac{5}{6}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{3}{2}$



Quelle fraction du rectangle est coloriée?



$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{2}$

$\frac{20}{24}$

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture marron de numération

OBJECTIF 8/10



Combien y a-t-il de centaines de milliers dans 4 milliards ?

4 000	40 000	400 000	400
-------	--------	---------	-----

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	1
---------------	---------------	---------------	---

Quel nombre est compris entre 5,17 et 5,19 ?

5,191	5,018	5,175	aucun
-------	-------	-------	-------

Quel est le plus grand nombre ?

1,9	2,71	2,509	2,8
-----	------	-------	-----

$$8,03 + 0,7$$

8,37	8,73	8,1	8,01
------	------	-----	------

$$1\ 000\ 000 : 2$$

500 000	150 000	50 000	200 000
---------	---------	--------	---------

Continue la suite

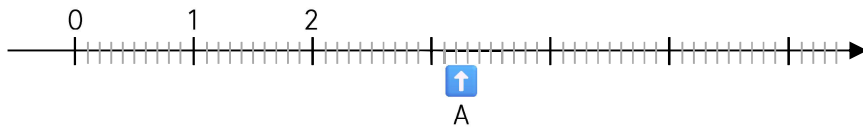
$$\frac{1}{2} \cdot 1 \cdot \frac{3}{2} \cdot 2$$

3	$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---------------	---------------

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{10}{3}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{6}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



$$\frac{4}{10} + \frac{7}{1000}$$

0,407	0,047	0,0407	4,07
-------	-------	--------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

A

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture marron de numération

OBJECTIF 8/10



Combien y a-t-il de dizaines de milliers dans 4 milliards ?

400 000	40 000	4 000	400
---------	--------	-------	-----

$$1 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{5}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Quel nombre est compris entre 10,23 et 10,24 ?

10,25	10,238	10,2035	aucun
-------	--------	---------	-------

Quel est le plus grand nombre ?

14,41	14,3	14,246	14,28
-------	------	--------	-------

$$9,02 + 0,8$$

9,01	9,1	9,28	9,82
------	-----	------	------

$$2 \times 500\ 000$$

25 00000	10 000 000	1 000 000	100 000
----------	------------	-----------	---------

Continue la suite

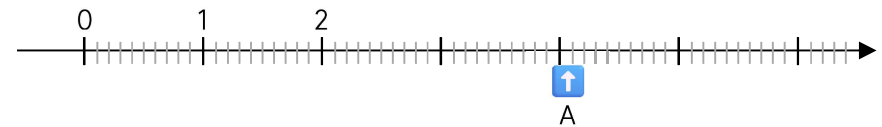
$$\frac{2}{3} \cdot 1 \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{3}$$

$\frac{5}{4}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{4}$	2
---------------	---------------	---------------	---

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{7}{2}$	$\frac{11}{4}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{9}{5}$
---------------	----------------	----------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?



$$\frac{4}{100} + \frac{7}{1000}$$

0,0407	0,47	0,047	0,407
--------	------	-------	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

B

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture marron de numération

OBJECTIF 8/10



Combien y a-t-il de dizaines de millions dans trente milliards ?

30 000	30	300	3 000
--------	----	-----	-------

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

$\frac{3}{2}$	1	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{6}$
---------------	---	---------------	---------------

Quel nombre est compris entre 0,6 et 0,7 ?

0,618	0,45	0,065	aucun
-------	------	-------	-------

Quel est le plus grand nombre ?

217,473	217,46	217,52	216,6
---------	--------	--------	-------

$$90 + 0,08$$

90,008	90,8	90,08	98
--------	------	-------	----

$$5\,000\,000 : 2$$

25 000 000	2 500 000	2,500 000	250 000
------------	-----------	-----------	---------

Continue la suite

$$\frac{1}{4} \blacktriangleright \frac{2}{4} \blacktriangleright \frac{3}{4} \blacktriangleright 1$$

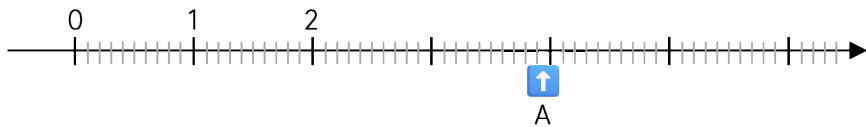
$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{4}$	2	$\frac{4}{5}$
---------------	---------------	---	---------------

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{7}{2}$	$\frac{17}{5}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{8}{3}$
---------------	----------------	----------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?

3,927	3,86	2,195	aucun
-------	------	-------	-------



$$\frac{7}{100} + \frac{4}{10}$$

4,07	0,74	0,074	0,47
------	------	-------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

C

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture marron de numération

OBJECTIF 8/10



Combien y a-t-il de centaines de millions dans trente milliards ?

30 000	30	300	3 000
--------	----	-----	-------

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{10}$	1
---------------	----------------	----------------	---

Quel nombre est compris entre 3,11 et 3,12 ?

3,106	3,017	3,0118	aucun
-------	-------	--------	-------

Quel est le plus grand nombre ?

14,52	15,4	15,165	15,38
-------	------	--------	-------

$$9,12 + 0,8$$

9,92	9,20	9,2	10,2
------	------	-----	------

$$3\,200\,000 + 800\,001$$

328 001	382 001	3 280 001	4 000 001
---------	---------	-----------	-----------

Continue la suite

$$\frac{1}{3} \blacktriangleright \frac{2}{3} \blacktriangleright 1 \blacktriangleright \frac{4}{3}$$

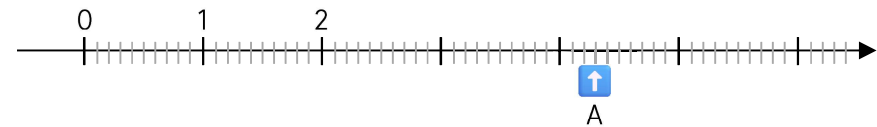
$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{5}{4}$	2
---------------	---------------	---------------	---

Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?

$\frac{11}{5}$	$\frac{13}{4}$	$\frac{11}{3}$	$\frac{9}{2}$
----------------	----------------	----------------	---------------

Sur droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?

2,229	4,29	aucun	4,351
-------	------	-------	-------



$$4 + \frac{7}{1000}$$

0,47	4,007	0,407	4,07
------	-------	-------	------

La calculatrice n'est pas autorisée

D

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture noire de numération

OBJECTIF 8/10



A

50% de 300	250	150	350	155
$\frac{3}{2} - \frac{3}{4}$	$\frac{0}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	1
10% de 40	2	20	4	10
J'ai 25 billes. 20% sont bleues, 40% sont rouges. Les autres sont vertes. Combien de billes vertes ?	20	15	5	10
J'ai fait 4 erreurs sur 20 calculs. Quel est mon pourcentage d'erreur ?	40%	20%	8%	25%
$5 \times 100 + 4 \times 0,01$	500,04	500,4	50,04	50,4
$4 + \frac{1}{3}$	5	$\frac{4}{12}$	$\frac{13}{3}$	$\frac{5}{3}$
25% des 2000 votants ont voté pour M. Guichard. Combien de personnes ont voté pour M. Guichard ?	50 personnes	450 personnes	500 personnes	45 personnes
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	2,65	2,4,25	aucun	4,22
Quel nombre est le plus proche du résultat de ce calcul ? $945,41 \times 22,142$	20 000	2 000	200 000	200

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture noire de numération

OBJECTIF 8/10



B

10% de 2 000	200	20	210	1000
$2 - \frac{1}{4}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$
50% de 40	4	20	2	10
J'ai 40 billes. 5% sont dorées, 30% sont rouges. Les autres sont vertes. Combien de billes sont vertes ?	26	5	17	14
J'ai fait 5 erreurs sur 20 calculs. Quel est mon pourcentage d'erreur ?	20%	15%	5%	25%
$4 \times 1 000 + 5 \times 0,01$	4 000,5	40 000,05	4 000,05	40 000,5
$2 + \frac{1}{4}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$
20% des 2000 votants ont voté pour M. Guichard. Combien de personnes ont voté pour M. Guichard ?	40 personnes	400 personnes	200 personnes	50 personnes
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	aucun	2,05	2,55	2,505
Quel nombre est le plus proche du résultat de ce calcul ? $538,736 \times 0,94$	500 000	50 000	500	5 000

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture noire de numération

OBJECTIF 8/10



25% de 800	775	165	400	200
$\frac{7}{4} - \frac{3}{2}$	$\frac{4}{3}$	1	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{2}$
20% de 40	8	10	4	20
J'ai 60 billes. 30% sont bleues, 25% sont noires. Les autres sont vertes. Combien de billes sont vertes ?	32	45	27	55
J'ai fait 2 erreurs sur 20 calculs. Quel est mon pourcentage d'erreur ?	18%	40%	10%	25%
$5 \times 100 + 4 \times 0,1$	500,04	500,4	504	50,04
$2 + \frac{2}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{12}{5}$	3	$\frac{4}{7}$
10% des 2000 votants ont voté pour M. Guichard. Combien de personnes ont voté pour M. Guichard ?	20 personnes	10 personnes	100 personnes	200 personnes
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	2,492	2,92	2,4092	aucun
Quel nombre est le plus proche du résultat de ce calcul ? $0,981 \times 41,67$	4 000	400	4	40

C

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture noire de numération

OBJECTIF 8/10



1% de 300	31	30	3	13
$\frac{5}{2} - \frac{6}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	1
50% de 400	40	35	20	200
J'ai 30 billes. 20% sont rouges, 50% sont noires. Les autres sont vertes. Combien de billes sont vertes ?	7	9	12	3
J'ai fait 1 erreur sur 20 calculs. Quel est mon pourcentage d'erreur ?	5%	10%	19%	20%
$4 \times 1\,000 + 5 \times 0,1$	400,05	4005	4\,000,05	4\,000,5
$2 + \frac{3}{7}$	$\frac{17}{7}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{10}{7}$	6
25% des 500 votants ont voté pour M. Guichard. Combien de personnes ont voté pour M. Guichard ?	125 personnes	250 personnes	25 personnes	150 personnes
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	2,232	2,528	aucun	2,5028
Quel nombre est le plus proche du résultat de ce calcul ? $93,15 \times 64,6431$	600	6 000	60 000	600 000

D

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération



OBJECTIF 8/10

30% de 40

20

12

4

4,3

Continue la suite :

$\frac{1}{4} \blacklozenge 0,5 \blacklozenge \frac{3}{4} \blacklozenge 1$

$\frac{1}{5}$

$\frac{5}{4}$

$\frac{3}{2}$

1,5

un quart

0,14

0,4

0,25

1,4

Qu'est-ce qui est vrai ?

$\frac{5}{3} < 1,5$

$\frac{5}{2} < 1,5$

$\frac{11}{6} < 1,5$

$\frac{5}{4} < 1,5$

Sur 1500 votants,
600 ont voté pour Mme Catrix.
Quel pourcentage cela représente-t-il ?

60%

40%

4%

6%

Une corde mesure 30 m.
Deux cinquièmes sont abimés.
Quelle longueur est abimée ?

12 m

2,5 m

10 m

6 m

Quel est le centième d'une dizaine ?

une unité

un millième

un dixième

un centième

123 centaines de milliers

123 000

123 000 000

12 300 000

1230 000

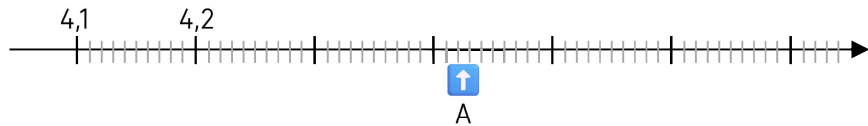
Sur la droite graduée ci-dessous,
quelle peut être l'abscisse
du repère A ?

4,63

4,4,25

aucun

6,22



5% de 400

20

45

40

80

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

A

Test de ceinture étoilée de numération



OBJECTIF 8/10

40% de 600

240

64

24

120

Continue la suite :

$\frac{1}{2} \blacklozenge \frac{3}{4} \blacklozenge 1 \blacklozenge \frac{5}{4}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{6}{5}$

2

$\frac{7}{4}$

trois demis

3,2

1,5

2,3

3,5

Qu'est-ce qui est vrai ?

$\frac{13}{8} > 1,5$

$\frac{13}{10} > 1,5$

$\frac{7}{6} > 1,5$

$\frac{5}{4} > 1,5$

Sur 1400 votants,
350 ont voté pour Mme Catrix.
Quel pourcentage cela représente-t-il ?

20%

15%

35%

25%

Une poutre mesure 24 m.
Cinq sixièmes de la poutre
sont peints en blanc.
Quelle longueur est blanche ?

18 m

5,6 m

20 m

15 m

Quel est le millième d'une dizaine ?

un millième

une unité

un dixième

un centième

456 dizaines de milliers

45 600 000

4 560 000

456 000 000

456 000

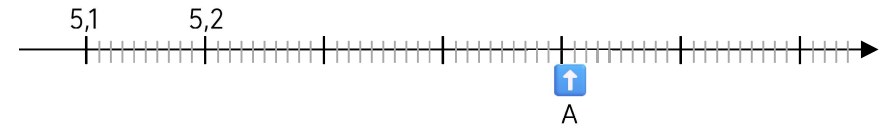
Sur la droite graduée ci-dessous,
quelle peut être l'abscisse
du repère A ?

aucun

5,05

5,55

5,505



20 % de 400

60

20

80

200

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

B

Test de ceinture étoilée de numération



OBJECTIF 8/10

30% de 700

73

350

21

210

Continue la suite :

$\frac{3}{2}$ ♦ $\frac{5}{4}$ ♦ 1 ♦ $\frac{3}{4}$

$\frac{2}{2}$

2

$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

un cinquième

0,2

0,5

1,5

0,25

Qu'est-ce qui est vrai ?

$\frac{3}{8} > 0,5$

$\frac{10}{25} > 0,5$

$\frac{8}{13} > 0,5$

$\frac{7}{16} > 0,5$

Sur 1250 votants, 250 ont voté pour Mme Catrix. Quel pourcentage cela représente-t-il ?

30%

40%

20%

25%

Une piste mesure 250 m. Trois dixièmes de la piste sont inondés. Quelle longueur est inondée ?

30 m

75 m

3,10 m

25 m

Quel est le centième d'une centaine ?

un dixième

une unité

un centième

un millième

7 890 centaines de milliers

789 000

7 890 000

78 900 000

789000000

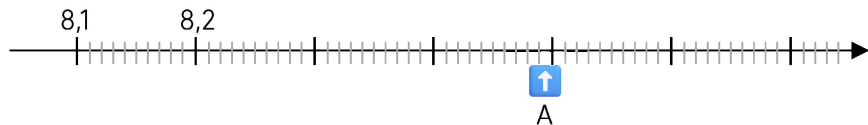
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?

8,492

8,92

8,4092

aucun



30% de 400

70

80

12

120

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture étoilée de numération



OBJECTIF 8/10

40% de 80

50

320

32

48

Continue la suite :

$\frac{2}{3}$ ♦ 1 ♦ $\frac{4}{3}$ ♦ $\frac{5}{3}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{6}{4}$

$\frac{6}{2}$

2

un demi

0,25

1,2

0,2

0,5

Qu'est-ce qui est vrai ?

$\frac{5}{8} < 0,5$

$\frac{9}{20} < 0,5$

$\frac{17}{30} < 0,5$

$\frac{11}{16} < 0,5$

Sur 1400 votants, 420 ont voté pour Mme Catrix. Quel pourcentage cela représente-t-il ?

30%

40%

25%

20%

J'ai 480 timbres dans ma collection. Trois huitièmes sont belges. Combien de timbres sont belges ?

360 timbres

240 timbres

380 timbres

180 timbres

Quel est le dixième d'un centième ?

un millième

un dixième

une unité

un centième

4 560 dizaines de milliers

45 600 000

456000000

4 560 000

456 000

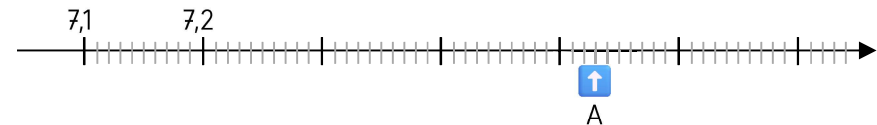
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?

7,232

7,528

aucun

7,5028



25% de 400

80

100

65

125

©Charivari à l'école v0.3

La calculatrice n'est pas autorisée

Test de ceinture étoilée de numération



OBJECTIF 8/10

A

Sur 2500 votants, 375 ont voté pour M. Minet. Quel pourcentage cela représente-t-il ?	10%	15%	20%	25%
Quelle fraction est comprise entre 3 et 4 ?	$\frac{25}{6}$	$\frac{25}{7}$	$\frac{25}{9}$	$\frac{25}{11}$
Ce pantalon coûtait 40 €. Le commerçant baisse le prix de 5%. Combien coûte-t-il maintenant ?	2 €	35 €	38 €	36 €
Qu'est-ce qui est vrai ?	$\frac{3}{2} < 1,3$	$\frac{3}{2} < 1,49$	$\frac{3}{2} < 1$	$\frac{3}{2} < 1,6$
Dans ma dictée de 120 mots, j'ai eu 80% de réussite. Combien ai-je fait d'erreurs ?	96	24	40	16
31 % de 1200	372	48	430	361
Ma plante mesurait 24 cm. Elle a grandi de 15%. Combien mesure-t-elle maintenant ?	26,9 cm	36 cm	27,6 cm	25,5 cm
Parmi ces nombres, lequel est compris entre 8,41 et 8,42 ?	8,0416	8,43	8,4106	8,402
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	45 526 859	30 015 300	31 486 300	30 156 300
deux-milliards-cinq-cent-cinq-mille-cinquante	2000 505 050	2505 050	2505 1050	2 005 005 050

La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération



OBJECTIF 8/10

B

Sur 2500 votants, 75 ont voté pour M. Minet. Quel pourcentage cela représente-t-il ?	3%	15%	18%	30%
Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?	$\frac{23}{11}$	$\frac{23}{12}$	$\frac{23}{15}$	$\frac{23}{20}$
Ce manteau coûtait 43 €. Le commerçant baisse le prix de 10%. Combien coûte-t-il maintenant ?	4,30 €	38,70 €	33 €	39,3 €
Qu'est-ce qui est vrai ?	$\frac{3}{4} > 0,742$	$\frac{3}{4} > 0,95$	$\frac{3}{4} > 0,8$	$\frac{3}{4} > 1,1$
Dans ma dictée de 150 mots, j'ai eu 80% de réussite. Combien ai-je fait d'erreurs ?	120	25	70	30
23 % de 1200	27,6	50	276	243
Ma plante mesurait 18 cm. Elle a grandi de 15%. Combien mesure-t-elle maintenant ?	23 cm	19,95 cm	19,5 cm	20,7 cm
Parmi ces nombres, lequel est compris entre 9,4 et 9,6 ?	9,61	9,408	9,055	9,05
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	40 885 000	31 086 000	31 806 000	48 806 000
quatre-milliards-quatre-vingts-millions-quatre-vingts	4 000 080 080	4 080 080	4 080 000 080	4 080 080 000

La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération

OBJECTIF 8/10



Sur 1600 votants, 176 ont voté pour M. Minet. Quel pourcentage cela représente-t-il ?	20%	16%	13%	11%
Quelle fraction est comprise entre 2 et 3 ?	$\frac{39}{11}$	$\frac{39}{12}$	$\frac{39}{15}$	$\frac{39}{20}$
Ce blouson coûtait 32 €. Le commerçant baisse le prix de 10%. Combien coûte-t-il maintenant ?	28,8 €	22 €	3,2 €	29,2 €
Qu'est-ce qui est vrai ?	$\frac{5}{4} > 1,4$	$\frac{5}{4} > 5,4$	$\frac{5}{4} > 1,237$	$\frac{5}{4} > 1,348$
Dans ma dictée de 120 mots, j'ai eu 70% de réussite. Combien ai-je fait d'erreurs ?	50	84	36	19
21 % de 12 000	360	2 520	252	2 412
Ma plante mesurait 24 cm. Elle a grandi de 20%. Combien mesure-t-elle maintenant ?	28 cm	28,8 cm	40,8 cm	26,4 cm
Parmi ces nombres, lequel est compris entre 7,04 et 7,06 ?	7,062	7,0051	7,52	7,0493
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	aucun	3 780 500	3 078 500	3 178 500
trois-milliards-trois-cent-trois-mille-trente	3300300030	3303030	3303000030	3000303030

La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération

OBJECTIF 8/10



Sur 1600 votants, 720 ont voté pour M. Minet. Quel pourcentage cela représente-t-il ?	38%	42%	45%	48%
Quelle fraction est comprise entre 3 et 4 ?	$\frac{19}{9}$	$\frac{19}{8}$	$\frac{19}{7}$	$\frac{19}{6}$
Cette paire de chaussures coûtait 62 €. Le commerçant baisse le prix de 5%. Combien coûte-t-elle maintenant ?	3,10 €	59,1 €	5,7 €	58,9 €
Qu'est-ce qui est vrai ?	$\frac{5}{2} < 2,48$	$\frac{5}{2} < 2,61$	$\frac{5}{2} < 1,48$	$\frac{5}{2} < 0,5$
Dans ma dictée de 150 mots, j'ai eu 70% de réussite. Combien ai-je fait d'erreurs ?	45	80	22	105
31% de 12 000	480	372	3 612	3 720
Ma plante mesurait 18 cm. Elle a grandi de 20%. Combien mesure-t-elle maintenant ?	21,6 cm	20,8 cm	21,8 cm	24,4 cm
Parmi ces nombres, lequel est compris entre 6,04 et 6,05 ?	6,041	6,45	6,0045	6,055
Sur la droite graduée ci-dessous, quelle peut être l'abscisse du repère A ?	3850426000	3085426000	aucun	3085420
quatre-milliards-quatre-cent-quarante	4000400040	4000000440	4000440	4400040

La calculatrice n'est pas autorisée

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération

OBJECTIF 8/10



Le quadruple du tiers de 1.

$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{3}{12}$
---------------	---------------	----------------	----------------

Quelle fraction est comprise entre 5 et 6 ?

$\frac{19}{6}$	$\frac{33}{6}$	Aucune	$\frac{27}{6}$
----------------	----------------	--------	----------------

Cette paire de chaussures coûtait 80 €. Le commerçant baisse le prix de 15%. Combien coûte-t-elle maintenant ?

Autre montant	67,50 €	68 €	65 €
---------------	---------	------	------

320 dixièmes

3,2	0,32	320	32
-----	------	-----	----

La plante mesurait 15 cm de haut. Elle a grandi. Elle mesure désormais 18 cm. De quel pourcentage a-t-elle grandi ?

30 %	Autre	25 %	15 %
------	-------	------	------

La somme de vingt centaines, trente dixièmes, trente centièmes, et vingt dizaines.

2203,3	aucun	5003,3	2302,2
--------	-------	--------	--------

Dans 54 682 301 790, quel est le chiffre des dizaines de millions ?

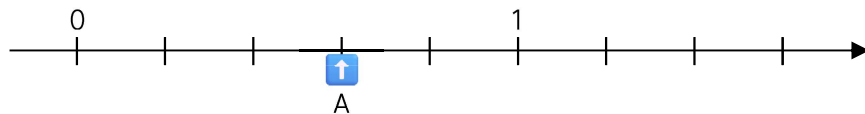
5468	68	8	82
------	----	---	----

le dixième du tiers du double de 130 000

108 000	3 000	12 000	1200 000
---------	-------	--------	----------

Sur la droite graduée ci-dessous, quel nombre peut correspondre au repère A ?

0,3	$\frac{2}{3}$	0,6	Aucun
-----	---------------	-----	-------



Sur les 360 timbres de ma collection, un tiers sont américains et un quart sont africains. Les autres sont européens. 4% des timbres européens sont allemands et 10 % sont espagnols. Les autres sont français. Combien ai-je de timbres français ?

129	172	100	autre
-----	-----	-----	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

A

©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération

OBJECTIF 8/10



Le triple du quart de 2

$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{3}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Quelle fraction est comprise entre 4 et 5 ?

$\frac{33}{7}$	$\frac{37}{7}$	$\frac{41}{7}$	Aucune
----------------	----------------	----------------	--------

Cette paire de chaussures coûtait 90 €. Le commerçant baisse le prix de 15%. Combien coûte-t-elle maintenant ?

75 €	Autre montant	76 €	77,5 €
------	---------------	------	--------

450 dixièmes

45	0,045	4,5	0,45
----	-------	-----	------

La plante mesurait 15 cm de haut. Elle a grandi. Elle mesure désormais 18 cm. De quel pourcentage a-t-elle grandi ?

15 %	Autre	30 %	20 %
------	-------	------	------

La somme de vingt centaines, trente dixièmes, trente centièmes, et vingt dizaines.

2200,33	2020,33	autre	2302,2
---------	---------	-------	--------

Dans 54 682 301 790, quel est le nombre de dizaines de millions ?

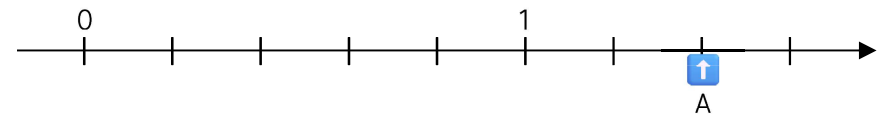
82	8	68	5 468
----	---	----	-------

La moitié du quintuple du tiers de 4 200

31 500	3 500	140	1400
--------	-------	-----	------

Sur la droite graduée ci-dessous, quel nombre peut correspondre au repère A ?

1,5	1,2	Aucun	$\frac{14}{10}$
-----	-----	-------	-----------------



Sur les 400 timbres de ma collection, 23% sont asiatiques et 17% sont américains. Les autres sont européens. Parmi les timbres européens, un quart sont belges et un tiers sont anglais. Les autres sont français. Combien ai-je de timbres français ?

84	7	100	autre
----	---	-----	-------

La calculatrice n'est pas autorisée

B

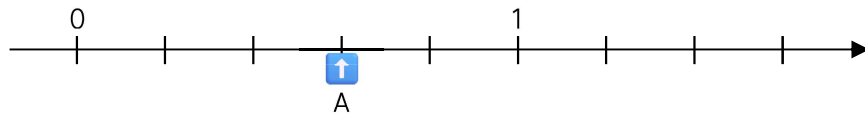
©Charivari à l'école v0.3

Test de ceinture étoilée de numération

OBJECTIF 8/10



La moitié du triple de 1	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{2}$
Quelle fraction est comprise entre 5 et 6 ?	$\frac{37}{6}$	$\frac{19}{6}$	Aucune	$\frac{27}{6}$
Cette paire de chaussures coûtait 90 €. Le commerçant baisse le prix de 5 %. Combien coûte-t-elle maintenant ?	85,50 €	85 €	81,5 €	Autre montant
320 centièmes	0,032	32	3,2	0,32
La plante mesurait 25 cm de haut. Elle a grandi. Elle mesure désormais 30 cm. De quel pourcentage a-t-elle grandi ?	30 %	25 %	20 %	Autre
La somme de vingt centièmes, dix dizaines, dix centaines et vingt dixièmes	Aucun	1102,2	2021,1	1202,22
Dans 482 301 792 546, quel est le chiffre des dizaines de millions ?	8	0	48	48 230
le dixième du tiers du double de 22 500	1483,33	13 500	375	1 500
Sur la droite graduée ci-dessous, quel nombre peut correspondre au repère A ?	$\frac{6}{10}$	0,3	$\frac{2}{3}$	Aucun



Sur les 300 timbres de ma collection, 16% sont asiatiques et 24% sont américains. Les autres sont européens. Parmi les timbres européens, un quart sont italiens et un tiers sont suisses. Les autres sont français. Combien ai-je de timbres français ?

autre	5	100	75
-------	---	-----	----

La calculatrice n'est pas autorisée

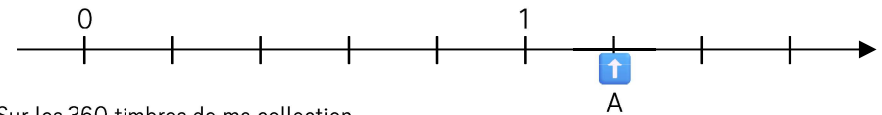
C

Test de ceinture étoilée de numération

OBJECTIF 8/10



Le triple de la moitié de 5.	$\frac{6}{5}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{15}{2}$	$\frac{3}{10}$
Quelle fraction est comprise entre 4 et 5 ?	$\frac{43}{7}$	$\frac{36}{7}$	Aucune	$\frac{29}{7}$
Cette paire de chaussures coûtait 120 €. Le commerçant baisse le prix de 15%. Combien coûte-t-elle maintenant ?	105,5 €	Autre montant	103 €	102 €
450 centièmes	45	4,5	0,045	0,45
La plante mesurait 24 cm de haut. Elle a grandi. Elle mesure désormais 30 cm. De quel pourcentage a-t-elle grandi ?	25 %	20 %	Autre	6 %
La somme de vingt dixièmes, dix centaines, dix dizaines et vingt centièmes	1010,4	2200,1	1100,22	1102,2
Dans 482 301 792 546, quel est le nombre de dizaines de millions ?	48 230	0	8	48
La moitié du quintuple du tiers de 2 400	Aucun	2 880	80	8 000
Sur la droite graduée ci-dessous, quel nombre peut correspondre au repère A ?	Aucun	1,2	$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{5}$



Sur les 360 timbres de ma collection, un quart sont asiatiques et un sixième sont américains. Les autres sont européens. Parmi les timbres européens, 20% sont belges et un tiers sont anglais. Les autres sont français. Combien ai-je de timbres français ?

autre	98	18	129
-------	----	----	-----

La calculatrice n'est pas autorisée

D