

Le genre du nom

Les noms devant lesquels on peut mettre **le** ou **un** sont **masculins** :

le pêcheur, un poisson, un client.

Les noms devant lesquels on peut mettre **la** ou **une** sont **féminins** :

la caissière, la monnaie, la rivière.

On dit qu'un nom est de **genre** masculin ou féminin.

Le nombre : singulier ou pluriel

Un nom est au **singulier** quand il ne désigne qu'une seule personne, qu'un seul animal, qu'une seule chose :

le garçon, la fille, un chien, un ballon.

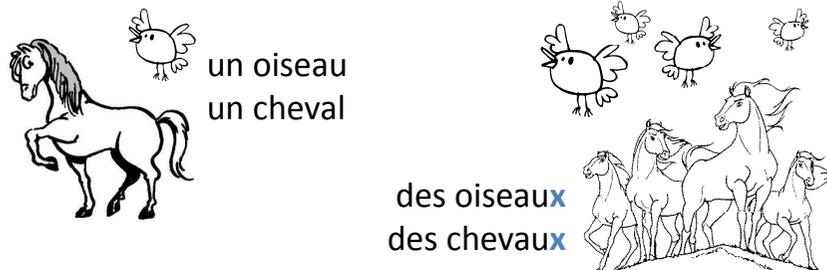
Un nom est au **pluriel** quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs choses :

les garçons, les filles, des chiens, des ballons.

Les noms au pluriel se terminent souvent par la lettre **s** :

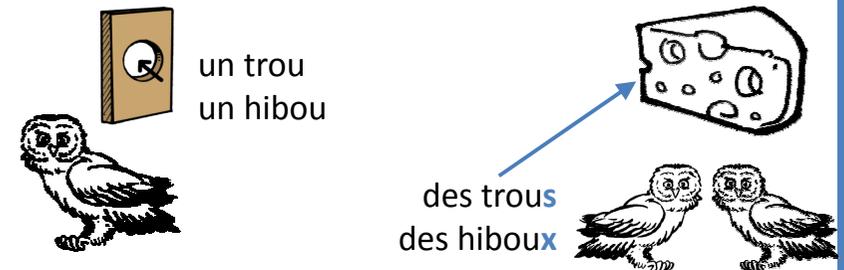
le garçon → les garçons une poupée → des poupées

Le pluriel des noms en -al, -au, -eu



- Les noms terminés par **-au** et **-eu** prennent un **x** au pluriel :
des oiseaux, des bateaux, des noyaux, des jeux, des feux...
- Les noms terminés par **-al** font leur pluriel en **aux** :
des chevaux, des signaux, des généraux...

Le pluriel des noms en -ou



- Les noms terminés par **-ou** prennent un **s** au pluriel :
des trous, des fous, des verrous, des clous, des sous...
- Exceptions** : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.

Le pluriel des noms en -s, -x, -z



une souris



des souris

- Les noms qui se terminent par -s, -x ou -z au singulier **ne changent pas au pluriel**.
- Exemple : un nez → des nez
une brebis → des brebis
une perdrix → des perdrix

Mots invariables CE2 (1)

Voici une liste de mots que tu devras savoir écrire en fin d'année. Tu dois aussi savoir les épeler à l'oral.

1	2	3	4	5
chez assez	autour sauf aujourd'hui autrefois	tôt bientôt aussitôt	alors dehors	d'abord comme personne lorsque
ailleurs	autant aussi	au-dessous au-dessus	encore d'accord	
donc non				

Mots invariables CE2 (2)

Voici une liste de mots que tu devras savoir écrire en fin d'année. Tu dois aussi savoir les épeler à l'oral.

6	7	8	9	10
tard	pour toujours dessous sous tout à coup beaucoup	debout tout partout surtout	très près après auprès dès que	vers à travers mais jamais désormais
là-bas déjà voilà				
jadis hélas				

Mots invariables CE2 (3)

Voici une liste de mots que tu devras savoir écrire en fin d'année. Tu dois aussi savoir les épeler à l'oral.

11	12	13	14	15
hier avec presque naguère derrière en arrière peut-être	devant avant cependant pendant pourtant	comment ensuite souvent vraiment seulement également	quand sans longtemps qu'est-ce que parce que un peu mieux	enfin loin demain maintenant soudain

Mots invariables CE2 (4)

Voici une liste de mots que tu devras savoir écrire en fin d'année. Tu dois aussi savoir les épeler à l'oral.

16	17	18	19	20
bien combien rien bientôt moins moindre	qui puis depuis aussi ainsi tandis que	voici ici merci parmi	sur plus dessus jusque jusqu'à	parfois quelquefois autrefois une fois quoi pourquoi

Mots outils CE2 (5)

Voici une liste de mots que tu devras savoir écrire en fin d'année. Tu dois aussi savoir les épeler à l'oral.

21	22	23	24	25
zéro un deux trois quatre	cinq six sept huit neuf	dix onze douze treize quatorze	quinze seize vingt trente	quarante cinquante soixante cent mille

Pour écrire un nombre, on relie les mots par des traits d'union :
21 : vingt-et-un
132 : cent-trente-deux

Les mots vingt et cent prennent un « s » quand ils sont multipliés et placés à la fin du nombre.
80 : quatre-vingts mais 81 : quatre-vingt-un

m devant m, b, p

- La lettre n devient m quand elle est suivie d'un **m**, d'un **b** ou d'un **p**.
- Exception : un bonbon.



un pom**m**ier



un tamb**m**our



un tim**m**bre

a ou à ?



Elle a huit ans.
Elle part à deux heures.

- **a** c'est le verbe avoir : elle **a** huit ans.
On peut le remplacer par *avait* : elle **avait** huit ans.
- **à**, c'est un petit mot invariable.



Entraîne-toi à compléter par a ou à :
Le canard ... un bec. C'est un bateau ... voiles. Je pense souvent ... toi. ... l'école, on ... appris ... grimper ... la corde.

son ou sont ?

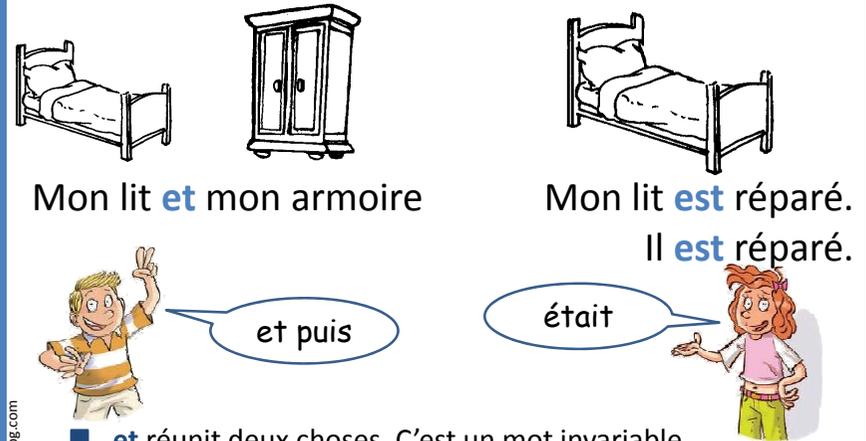


Tous les deux,
ils **sont** contents



- **son** accompagne toujours un nom au singulier. Il veut dire **le sien** : son ami.
- **sont**, c'est le verbe **être**: ils sont contents.

et / est ?



Mon lit **et** mon armoire

Mon lit **est** réparé.
Il **est** réparé.

- **et** réunit deux choses. C'est un mot invariable.
- **est**, c'est le verbe **être** au présent. On peut le changer de temps ou de personne.

on / ont ?

on est un pronom personnel.
On peut le remplacer par **il**, ou **quelqu'un**.



Il joue.
Quelqu'un joue.

ont, c'est le verbe **avoir** au présent. On peut le remplacer par **avaient**.



Ils **avaient** faim

les mots en ail, eil, euil ou aill, eill, euill, ouill



- on écrit **ail**, **eil**, **euil** à la fin d'un mot masculin
- On écrit **aille**, **eille**, **euille**, **ouille** à la fin d'un mot féminin et d'un verbe : *il travaille, une feuille.*



Entraîne-toi à compléter par **ail** ou **aille**, **eil** ou **eille** :
une ab..., le sol..., la bat..., une corb..., de la p..., je trav..., une bout..., un rév..., il se rév...

les noms terminés par -ie

une pie
la pluie
la sortie



un canari
un fruit
un radis
un nid



du persil
un fusil
un outil

une _ie

féminin

la nuit
une souris
une brebis
une fourmi

masculin

le son [s]

le son [s] s'écrit avec :

- **s** : un sapin, une personne...
- **ss**, entre deux voyelles : le passage, la réussite
- **c**, devant **e** ou **i** : une glace, un citron.
- **ç** devant **a**, **o**, **u** : la leçon, menaçant...
- **t**, surtout à la fin des mots en **-tion** : récréation
- **x** : dix



le son [k]

Le son [k] s'écrit avec :

- **qu**, chaque, quand, pique
- **q**, (en fin de mot) : coq
- **k**, le ski, un kilomètre
- **c** devant **a**, **o**, **u** : il se cache, le courrier, une cuve...



La lettre g

- La lettre **g** placée devant **a**, **o**, **u** se prononce [g] (comme dans **garçon**).
un **g**arage, un **g**orille, a**g**u
- Pour obtenir le son [g] avec un **g** devant **e** et **i**, il faut mettre un **u** après le g.
une **g**uënon, une **g**uitare
- La lettre **g** placée devant **e**, **i**, **y** se prononce [ʒ] (comme dans **girafe**).
un **g**ingue, la **g**ymnastique
- Devant **a**, **o**, **u**, il faut écrire **ge** pour obtenir le son [ʒ]
la mange**o**ire, l'orange**o**ade

Les accords dans le groupe nominal



un down amusant
des cheveux amusants
une veste amusante
des chaussures amusantes

- l'adjectif qualificatif **s'accorde** toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.
- l'adjectif qualificatif est au masculin ou au féminin. On ajoute un s au pluriel.

Participe passé en -é ou infinitif en -er ?

récupérer, c'est l'infinitif : on peut le remplacer par un autre infinitif comme **faire**, ou **prendre**.



tombés, c'est le participe passé : on ne peut pas le remplacer par **prendre**.

Le féminin des noms

Le nom a un **genre** : il peut être masculin ou féminin.

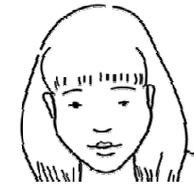


Dans la plupart des cas, le féminin des noms se forme comme les noms ci-contre.

un ami	une amie
un boulanger	une boulangère
un instituteur	une institutrice
un chanteur	une chanteuse
un maître	une maîtresse
un gardien	une gardienne

Le féminin des adjectifs

Dans la plupart des cas, le féminin des adjectifs se forme comme celui des noms.



Certains adjectifs doublent leur consonne finale.

<u>Il est...</u> grand gaucher joueur heureux bon ponctuel	<u>Elle est...</u> grande gauchère joueuse heureuse bonne ponctuelle
--	--