

Compétences évaluées

Compétences évaluées	Objectif non atteint	Objectif partiellement atteint	Objectif atteint	Objectif dépassé
LIRE À VOIX HAUTE, AVEC AISANCE ET FLUIDITÉ, UN TEXTE D'UNE DIZAINE DE LIGNES.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Votre enfant a passé un test de fluence, c'est-à-dire un test de rapidité de lecture à voix haute. Ce test a été établi par un laboratoire de recherche et étalonné sur des milliers d'élèves de tous âges.

La fluence est un indicateur de lecture parmi d'autres. Quand un élève lit bien à voix haute, cela signifie qu'il ne peine pas à déchiffrer les mots et, donc, qu'il peut plus facilement comprendre ce qu'il lit.

La fluence est mesurée en « nombre de Mots Lus Correctement en une Minute » (MLCM). Les objectifs de fluence, en fin d'année sont les suivants :

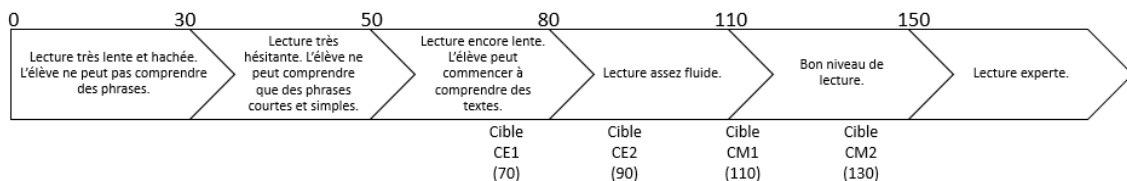
fin de CE1 : 70 MLCM

fin de CE2 : 90 MLCM

fin de CM1 : 110 MLCM

fin de CM2 : 130 MLCM

_____ a obtenu _____ MLCM au test. Le graphique ci-dessous peut vous aider à situer ce score. Quand nous l'avons, nous indiquons aussi le score obtenu par l'élève les années précédentes (sur le même texte, dans les mêmes conditions).



Conseil : pour travailler la fluence, un bon exercice consiste à lire un paragraphe pendant 1 minute (exactement), en soulignant les mots « écorchés » et en notant l'endroit atteint dans le texte au bout de la minute.

Ensuite, il faut travailler la lecture des mots difficiles du texte et relire le même paragraphe, (chaque jour, une ou plusieurs fois), toujours en 1 minute, pour chaque jour, réussir à lire un peu plus loin.

L'exercice est motivant parce qu'il est court et que l'élève se voit progresser. Il est efficace parce que, de cette manière, l'élève automatise la lecture des mots courants et améliore le déchiffrage des sons plus complexes.

NOM :

DATE :